

ВКЛАД ЮРИДИЧЕСКИХ КЛИНИК В УКРЕПЛЕНИЕ ПРАВОВОЙ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ И КУЛЬТУРЫ НАСЕЛЕНИЯ УЗБЕКИСТАНА

*Фузаилов Фатхулла Бекзод угли
студент 2-курса, факультета
международное право, университета
мировой экономики и дипломатии*

Аннотация. В наше время нельзя недооценивать важность знаний в области законодательства и правовой культуры граждан. Построение государства, основанного на правовых принципах, и соблюдение законов играют ключевую роль в обеспечении стабильности и справедливости в обществе. В этом контексте юридические клиники становятся все более важными как инновационный инструмент в образовании и предоставлении общественных услуг. Они не только помогают студентам развивать практические навыки в сфере права, но также активно способствуют повышению правовой осведомленности и культуры среди населения Узбекистана. В данной статье мы рассмотрим вклад юридических клиник в поддержание норм и ценностей права, а также их роль в формировании ответственного гражданского поведения в современном узбекском обществе.

Ключевые слова: Юридическая клиника, правовая грамотность, бесплатная правовая помощь, права человека, живое право.

Юридическая клиника - это источник уникального опыта для студентов, будущих юристов, и фундамент для формирования следующего поколения юридических специалистов. По мере вхождения в ее стены, невероятно сильно ощущается особая атмосфера, наполняемая взаимопомощью и дружелюбием студентов.

Здесь студенты приобретают практический опыт

взаимодействия с клиентами и решения разнообразных юридических вопросов. Они развивают умения анализа нормативных актов, составления документации и решения сложных этических задач. Этот опыт способствует развитию не только профессиональных навыков, но и умений эффективно общаться, что является неотъемлемой частью будущей юридической карьеры.

В юридических клиниках студенты не только учатся оформлению документов для посетителей, которые обратились с юридическими запросами, но и разрабатывают навыки межличностного общения, ведения переговоров и ораторского искусства. Они изучают психологию клиентов, расширяют свой кругозор и учатся аргументированно и ясно выражать свои мысли. Но, что самое важное, они переносят свои теоретические знания, полученные на лекциях, на практику, что придает им уверенность в собственных силах и уникальный опыт.

Этот образовательный процесс надлежаще руководится опытными профессионалами, включая профессоров и адвокатов, что обеспечивает высокий уровень качества и надежность в юридических консультациях и помощи.

И не следует забывать, что юридическая клиника также играет ключевую роль в предоставлении бесплатной правовой помощи уязвимому слою населения, которое стремится к справедливости в обществе. Ее роль в повышении правовой грамотности и культуры обычных граждан невозможно переоценить. В нынешних развитых обществах, юридическая клиника выступает в качестве двигателя повышения правовой осведомленности и повышения уровня образования населения.

Юридические клиники позволяют вузу решать одновременно несколько задач:

Укрепляют связь теоретического обучения с практикой;

- Позволяют сформировать у студентов ряд

профессиональных навыков и умений;

- дает возможность вузу участвовать в решении социальных проблем региона;
- дает возможность влиять на формирование у студентов активной гражданской позиции и правосознания. [1]

Идея клинического обучения возникла почти одновременно в ряде стран - в Германии, России, США. Связано это было с тем, что к концу XIX в. во многих государствах стали обсуждаться проблемы юридического образования, и, в частности, проблема готовности выпускников юридических факультетов сразу применить на практике полученные знания. Многие практикующие юристы были недовольны системой подготовки специалистов, которая сводилась к работе в аудитории по методу "анализа материалов дела". Очень немногое в курсах юридических вузов имело отношение к процессу непосредственной работы юриста. Поэтому и возникла идея практического обучения юристов по аналогии с обучением студентов в медицинских вузах.[2]

В литературе говорится о создании первой юридической клиники в США в конце XX в. Разработку и внедрение клинических программ в правовых школах этой страны датируют 20-30 гг. XX в.[3]

Упоминается и немецкий источник — журнал «DeutscheJuristen-Zeitung», на страницах которого в 1901 г. профессор Фроммгольд высказался за устройство при юридических вузах клиник, которые оказывали бы юридическую помощь нуждающимся. Клиники могли бы посещать, кроме клиницистов, иные студенты - слушатели, которые лишь присутствовали бы при объяснениях профессора и клиницистов, не принимая непосредственного участия в занятиях.[4]

Но задолго до появления статей и концепций о юридических клиниках, в России в Казанском университете (а именно с 1840 г.) уже имелся опыт работы такой клиники под руководством профессора Д. И.

Мейера. Этот опыт отражен в его работе «О значении практики в системе юридического образования», датированной 1855 г., где он указал, что им была устроена «юридическая клиника», куда частные лица являлись за советами, которые давал сам профессор в присутствии студентов. [5]

Второй период истории становления клинического юридического образования охватывает время с начала XX в. до 60-х годов, когда в различных странах делались попытки реализовать идею клинического обучения. Юридические клиники еще не получили массового распространения, можно говорить только о локальных примерах организации и деятельности новой системы практической подготовки юристов.[2] В 60-70е годы юридические клиники постепенно приобретали широкую популярность. Институализация происходит на волнах движений «против бедности» «за обеспечение широкого доступа к праву» формирования «права публичных интересов» и поиска дополнительных к традиционным сферам приложения услуг юристов. [6]

Третий период приходится на последнюю треть XX в., когда окончательно была выработана идеология и методика клинического образования. Эта идея получила реализацию во многих вузах различных стран.

Четвертый (современный) период характеризуется проявлением социальной направленности в юридическом образовании, когда в подготовке юристов внимание стало акцентироваться на вопросах справедливости. В вузах появляются такие новые курсы, как "Право общественных интересов", "Право справедливости". Фактически можно говорить о возникновении новой философии юридического образования. Во многом это оказалось возможным именно благодаря влиянию юридических клиник.[2]

Клиники могут включать различные программы из разных сфер юриспруденции. Каждая программа предполагает связь целого блока дисциплин и отраслей права, регулирующих данные вопросы. А самое

главное, такая форма обучения максимально приближена к условиям будущей профессиональной деятельности студентов юридического факультета. Клинический метод обучения позволяет показать студентам ценность и значимость получаемых теоретических знаний и востребованность их на практике. [1]

Целями юридических клиник являются:

- обучение студентов-юристов навыкам практической работы; обеспечение лаборатории для изучения специфических правовых проблем, анализ влияния правовой доктрины;
- изучение студентами-юристами проблем, касающихся профессиональной ответственности;
- обеспечение юридического факультета базой для постоянного правового обучения;
- представление новых областей основных отраслей права; повышение профессионализма;
- привлечение внимания к этическим проблемам; обеспечение юридических услуг определенной части населения; проведение анализа и критики правовой системы. [1]

Юридическая клиника способствует социализации студентов, погружая их в реальные правовые проблемы, с которыми сталкиваются как правоприменительные органы, так и граждане, нуждающиеся в юридической защите. Кроме того, она способствует развитию философии юриста, помогая студентам формировать свои взгляды на роль юриста в обществе, организацию социальных и судебных систем, а также на развитие личных и профессиональных потребностей. Это также способствует развитию необходимых навыков для успешного освоения новых областей права и правоприменения.

Юридические клиники предоставляют разнообразные виды правовой помощи, охватывающие различные правовые вопросы и

категории граждан:

1) Правовая помощь по вопросам социального обеспечения: Клиники предоставляют консультации и содействие в решении правовых аспектов, связанных с социальной поддержкой и льготами.

2) Правовая помощь потерпевшим от преступления: Этот вид помощи направлен на защиту интересов и прав потерпевших, помогая им взаимодействовать с правоохранительными органами и в суде.

3) Правовая помощь осужденным: Клиники оказывают помощь заключенным, обеспечивая доступ к юридической консультации и защите их прав в соответствии с законом.

Каждый из этих видов правовой помощи играет важную роль в обеспечении доступности и справедливости правосудия, способствуя развитию правовой культуры и образования в обществе.

В юридической клинике студенты изучают работу судов и юридических организаций, получают полное представление о профессии юриста, углубляют свои знания в той или иной области права. Важное значение для студентов имеет работа по отбору и анализу нормативных актов и составлению юридических документов, связанная с решением проблем клиентов юридической клиники, что существенным образом дополняет теоретическую программу обучения в институте права. По мере прохождения юридической практики студенты получают возможность завязывать профессиональные контакты, узнают внутреннюю структуру и организацию юридического предприятия, что служит серьезной базой для организации своей практики.

Работа в клинике подразумевает работу в составе команды, что требует от студентов таких качеств, как способность к сотрудничеству, умение брать на себя роль лидера, способность проявлять сочувствие и способность принимать решение. Студенты работают в составе команд, с другими юристами, с другими профессионалами.

Профессиональные навыки приходится выработать в себе самим, и работа в клинике обеспечивает стимулы к этому, а также возможность сделать это.[1]

Для эффективного преодоления проблем, связанных с правовой безграмотностью, важно активно проводить информационные кампании и мероприятия, особенно с поддержкой юридических клиник, предоставляющих юридическую помощь малообеспеченным гражданам. Эти клиники играют ключевую роль в ознакомлении людей с доступными ресурсами и услугами для решения их юридических вопросов, а также в защите и продвижении их прав и интересов.

Неотъемлемой частью этого подхода является также понимание важности популяризации живого права «StreetLaw» среди университетов. Живое право представляет собой неотъемлемый элемент в повышении правовой грамотности несовершеннолетних, предоставляя студентам возможность практического обучения и применения правовых знаний в реальных сценариях. Активное внедрение живого права в образовательные программы университетов становится одним из важных шагов в направлении формирования общества, где каждый гражданин обладает необходимыми навыками для защиты своих прав и участия в правовой жизни общества. В последние годы наблюдается увеличение значимости живого права, причем в Узбекистане эта тенденция получила официальное признание в 2018 году. В соответствии с Указом Президента "О коренном совершенствовании системы повышения правосознания и правовой культуры в обществе" от 9 января 2019 года, «StreetLaw» стал важным компонентом стратегии развития правового сознания в обществе. Этот шаг подчеркивает стремление к активному внедрению инновационных подходов в образовательные программы, что, безусловно, способствует поднятию уровня правосознания и культуры в обществе.

Часто такие возможности включают в себя инициативные

действия, такие как обучение основам права, а также совместные инициативы среди граждан и местных организаций. Они направлены на предупреждение возможных правовых проблем и на поиск коллективных решений, которые могут решаться без необходимости обращения к юридической системе. Этот подход способствует не только повышению правовой осведомленности, но и содействует развитию более ответственного и образованного гражданского общества.

Важно также отметить, что в университете мировой экономики и дипломатии успешно функционирует и развивается инициатива «StreetLaw», основанная на сотрудничестве Юридической клиники УМЭД и Уполномоченного ОлийМажлиса Республики Узбекистан по правам ребенка А.Т. Юнусовой. Этот проект нацелен на обеспечение социально уязвимых детей необходимыми навыками в области правовой грамотности, включая понимание, знание и использование своих прав. Основными целями этого проекта является:

- Разработка стратегии для проведения мероприятий, направленных на улучшение правового осознания социальноуязвимых детей.
- Ознакомление несовершеннолетних с целью и задачами проекта.
- Привлечение уязвимых детей к участию в модельных судебных процессах.
- Формирование у них навыков самодисциплины, культуры поведения и чувства ответственности перед обществом и государством.
- Стимулирование интереса несовершеннолетних к правовым нормам и институтам, а также повышение их уровня правовой и политической грамотности.

За последние три года проект "StreetLaw" активно воплощал в жизнь разнообразные инициативы, в числе которых выделяется осуществление программы «Норе» («надежда»). Эта программа

нацелена на обширное воздействие и включает в себя посещение Республиканского учебно-воспитательного учреждения для девочек в Чиназском районе, а также воспитательной колонии для мальчиков №24 в Ташкентской области.

В ответ на нехватку учебных материалов, необходимых для поступления в университеты, была организована благотворительная кампания по сбору книг среди студентов всех университетов Ташкента. Важно подчеркнуть, что все эти мероприятия проводились с особым акцентом на повышение правовой грамотности и просвещение населения. [7]

Необходимо также подчеркнуть, что Юридическая клиника УМЭД играет ключевую роль в воплощении проекта "UWEDStreetLaw". Учрежденная в 2000 году, эта юридическая клиника стала одной из первых подобных организаций, открытых в Узбекистане. За прошедшие годы здесь оказана помощь значительному количеству людей, в числе которых представители малоимущих и многодетных семей, люди с ограниченными физическими возможностями, пенсионеры и другие категории обращающихся. Юридическая помощь оказывается по рассмотрению гражданских, семейных, трудовых и хозяйственных дел.[8]

Для решения проблем, связанных с недостаточной правовой осведомленностью и образованием населения, необходимо осуществлять разнообразные инициативы, направленные на широкое распространение информации, касающейся повышения уровня правовой грамотности, важно углубленное внедрение в сознание молодого поколения основных понятий прав и обязанностей, честности, добросовестности и этических норм. Эти мероприятия должны представлять собой учрежденные усилия, направленные на обеспечение доступности и понимания правовых норм и нормативов среди граждан.

Один из эффективных методов для решения вопросов,

связанных с повышением правовой грамотности граждан Республики Узбекистан, заключается в организации разнообразных правовых конкурсов, аналогичных таким мероприятиям, как "Молодой правовец", "Молодой избиратель" и "Молодой депутат". Эти соревнования способствуют не только вдохновению и мотивации молодого поколения, но также активному участию в расширении и углублении знаний в сфере юридических прав. Подобные инициативы поднимают уровень правовой грамотности среди молодежи и способствуют формированию активных и осведомленных граждан, способных активно участвовать в жизни общества и соблюдать законы и правила, что, в свою очередь, способствует укреплению правовой культуры и правопорядка в стране. Эти инициативы должны гармонично сочетаться с изучением истории, религии и национальных ценностей, укрепляя в каждом гражданине чувство сопричастности к судьбе страны. Важным элементом этого процесса является также укрепление патриотизма, что создает основу для развития единства нации и укрепляет социальную ткань общества. Патриотизм, вмешиваясь в каждый аспект образования и формирования ценностей, служит не только индивидуальному развитию, но и общему процветанию страны. Этот стержень в основе общества поддерживает гармонию, сплоченность и стремление каждого гражданина к благополучию своей родины.

Важно учесть, что правовая грамотность играет ключевую роль в поддержании законности, содействии справедливости и укреплении прав человека. Особое внимание следует уделять не только распространению информации, но и разработке образовательных программ, которые могут эффективно обучать граждан навыкам в области правовой науки. Такой комплексный подход способствует созданию общества, осознающего свои права и обязанности, и готового к активному участию в правовых процессах.

Повышение правовой грамотности населения — это важная задача, направленная на обеспечение граждан знанием своих прав и

обязанностей перед законом. Это помогает сформировать ответственное поведение и способствует укреплению правопорядка в обществе. Важной частью этого процесса является также осознание и уважение прав человека. Права человека - это неотъемлемые права каждого человека, в независимости от его национальности, местожительства, пола, этнической принадлежности, цвета кожи, религии, языка или любых других признаков. Все люди в равной степени располагают правами человека, исключая всякого рода дискриминацию. Эти права взаимосвязаны, взаимозависимы и неделимы. Принцип универсальности прав человека является краеугольным камнем международного права в области прав человека. Этот принцип, заявленный впервые при принятии Всеобщей декларации прав человека в 1948 году, находит отражение в многочисленных международных соглашениях, декларациях и резолюциях, касающихся прав человека. В частности, на Всемирной конференции по правам человека в 1993 году в Вене подчеркнута, что обязанность государств по поощрению и защите прав человека и основных свобод является независимой от их политических, экономических и культурных систем. Согласно этому принципу, каждое государство ратифицировало по меньшей мере один из ключевых договоров в области прав человека, причем 80% государств приняли на себя обязательство по четырем и более таким договорам. Это свидетельствует о всеобщем признании соответствующих государствами правовых обязательств и подтверждает принцип универсальности. Отдельные основные нормы в области прав человека также утверждены обычным международным правом. Следует отметить, что права человека неотъемлемы и не могут быть лишены, за исключением случаев, предусмотренных правовыми процедурами. Например, ограничение права на свободу может иметь место в случае признания человека судом виновным в совершении преступления, что подчеркивает исключительный характер этих прав в контексте

соблюдения законов. Признание прав человека не только предполагает их осуществление, но и влечет за собой выполнение определенных обязательств. В соответствии с международным правом государства принимают на себя обязательства по уважению, защите и обеспечению осуществления прав человека. Уважение к правам человека предполагает, что государство не вмешивается в их осуществление и воздерживается от ограничения этих прав. Обязательство по защите прав человека требует от государства предотвращения нарушений. Гарантирование выполнения прав человека предполагает, что государство обеспечивает свободное осуществление основных прав человека. На уровне индивида, каждому человеку необходимо проявлять уважение к правам других. Граждане должны знать о своем праве на свободу, равенство, справедливость, участие в управлении государством, и многие другие, которые гарантируются законом и международными нормами.

Понимание своих прав помогает гражданам защищать себя от возможных нарушений и участвовать в формировании правовой культуры общества.[9]

Права человека могут быть реализованы только благодаря распространению знаний и навыков по защите прав человека. Образование в области прав человека продвигает ценности, убеждения и позиции, которые побуждают всех людей поддерживать свои права и права других. Оно развивает понимание общей ответственности каждого человека за воплощение в жизнь прав человека в любом сообществе.

Приоритетные направления государственной политики по формированию культуры прав человека выражаются в конкретных формах деятельности государства, в том числе деятельности системы образования всех видов и уровней (вузов, школ, колледжей и лицеев, систем повышения квалификации), национальных институтов по правам человека.[10]

В последние годы наше государство активно участвует в проведении престижных международных мероприятий, направленных на повышение правовой грамотности населения РУз. Один из ярких примеров - Глобальный форум по образованию в области прав человека, который состоялся 5-6 декабря 2022 года в Самарканде. Инициатором проведения этой конференции стал Президент Республики Узбекистан, Шавкат Мирзиёев, на 46-й сессии Совета ООН по правам человека.

Основной задачей Глобального форума было обобщение достижений в реализации Декларации ООН о правовом образовании и Всемирной образовательной программы ООН в данной области. В рамках мероприятия обсуждались предложения, вытекающие из резолюции 51/2 Совета ООН по правам человека от 6 октября 2022 года, в которой определены ключевые направления и темы для пятой фазы Всемирной программы образования в соответствии с Повесткой дня на период до 2030 года, а также другие смежные инициативы в области образования и подготовки кадров в сфере прав человека. Глобальный форум в Самарканде собрал более 120 международных экспертов, включая высокопоставленных должностных лиц, специалистов по образованию в области прав человека, представителей государственных органов, международных и региональных организаций, учебных заведений и негосударственных организаций. Основная цель форума заключалась в подведении итогов реализации Декларации ООН об образовании и подготовке в области прав человека и Всемирной программы ООН в области образования по правам человека. Форум также способствовал обмену передовым опытом и лучшими практиками, а также выработке рекомендаций для совершенствования системы образования в области прав человека на международном, региональном и национальном уровнях. Форум завершился принятием итогового документа по образованию в области прав человека, подчеркивающего важность развития этой сферы на

мировом и национальном уровнях.[11]

Более того, слова Президента на 78-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН, несомненно играют важную роль в укреплении правовой грамотности в Республике Узбекистан. В своей речи Президент подчеркнул нашу решимость продолжить строительство Нового Узбекистана как правового, светского, демократического и социального государства, утверждая идею «Во имя чести и достоинства человека». Эти слова олицетворяют нашу страну,двигающуюся к коренным реформам, нацеленным на укрепление принципов демократии и справедливости.

Президент также подчеркнул, что правовая безграмотность в прошлом привела к несправедливости и беззаконию, нарушая права людей. В течение прошлого столетия миллионы жителей Узбекистана были вынуждены собирать хлопок. Это было особенно актуально с сентября по декабрь, когда к сбору хлопка привлекались учителя, врачи, бизнесмены, рабочие, служащие, а также учащиеся и студенты. В ответ на эту ситуацию, узбекский хлопок был подвергнут бойкоту, и страна на долгие годы попала в черные списки. Однако благодаря нашей решимости, это прошлое осталось позади. Наш народ полностью освободился от хлопкового рабства, что стало значимым шагом к укреплению правовой грамотности и справедливости в нашей стране.

Кроме того было отмечено то, что в ходе всенародного референдума, проведенного в Узбекистане, были утверждены основные принципы Конституции, подчеркивающие важность защиты прав человека, свободы слова, совести, а также равенства всех граждан независимо от их национальности, языка и религии. Более того, актуальным аспектом, который выделяется, является участие женщин в управлении обществом и государством. Эти принципы, закрепленные в Основном законе, служат основой для Стратегии развития "Узбекистан - 2030", которая гармонизирована с Целями устойчивого развития Организации Объединенных Наций. [12]

Стратегия Узбекистан 2030 занимает ключевую позицию в развитии нашей страны, являясь неременным инструментом в построении справедливого и демократического государства, освещая путь просвещения для нашего народа и обеспечивая его благосостояние. Эта стратегия освещает путь к повышению правовой грамотности народа. В контексте данной стратегии выделяются несколько основных направлений, которые энергично способствуют укреплению позиции прав человека и увеличению важности правовой грамотности граждан Узбекистана:

- Поднятие на новый уровень системы общего среднего образования, прежде всего это включает в себя привлечение в образовательные организации специалистов которые смогут внести неоценимый вклад в развитие образования молодежи, а также внедрение во всех средних общеобразовательных учреждениях курсов обучения профессиям;

- Совершенствование системы социальной защиты детей, формирование в обществе культуры неприятия притеснения и насилия в отношении детей;

- Усиление системы поддержки женщин, обеспечение их прав и законных интересов, повышение социальной, экономической, политической активности женщин и обеспечение гендерного равенства, увеличение доли женщин на руководящих должностях путем продолжения политики обеспечения гендерного равенства, повышения социально-политической активности женщин, формирование в обществе культуры неприятия притеснения и насилия в отношении женщин, обеспечение прав и законных интересов женщин;

- Обеспечение гармонизации нормотворческой деятельности и реформ, развитие институциональных основ правовой политики государства;

- Организация государственной гражданской службы на

основе принципов меритократии, честности и профессионализма;

- Повышение эффективности системы выявления и решения проблем населения путем дальнейшего расширения диалога с народом, создание возможности обращения во все государственные органы и организации;

- Дальнейшее развитие свободного гражданского общества и деятельности средств массовой информации, превращение Узбекистана в хаб по развитию гражданского общества, совершенствование системы защиты прав средств массовой информации, усиление ответственности за воспрепятствование их профессиональной деятельности, последовательное продолжение политики открытости, гарантированное обеспечение реализации прав граждан на получение, использование и распространение информации;

- Дальнейшее усиление гарантий реализации прав граждан на свободный поиск, получение и распространение информации, обеспечение соблюдения законодательства на национальном информационном пространстве, повышение культуры использования информации, защита населения от воздействия чуждой и деструктивной информации, предотвращение радикализации, создание необходимых условий для беспрепятственного доступа к всемирной информационной сети Интернет, обеспечение кибербезопасности на национальном Интернет-пространстве и повышение грамотности граждан по пользованию Интернетом. [13]

В усилении гарантий реализации гражданских прав на свободный доступ к информации и использование национального информационного пространства заложено важное звено для повышения правовой грамотности. Соблюдение законодательства в этой сфере и культура использования информации становятся фундаментальными элементами формирования право осознанности

общества.

Повышение грамотности граждан в использовании интернет-ресурсов и обеспечение кибербезопасности являются неотъемлемой частью стратегии по развитию правового государства. Сохранение доступа к мировой информационной сети Интернет без препятствий и защита от воздействия негативной информации способствуют формированию информационно грамотного общества. Такие меры также направлены на предотвращение радикализации и обеспечивают необходимые условия для безопасного взаимодействия граждан с информацией. Тем самым, внимание к кибербезопасности национального Интернет-пространства прямо связано с обеспечением прав и свобод граждан в современной цифровой эпохе. Эти и многие другие мероприятия, представленные в Стратегии Узбекистан 2030, являются важными элементами в построении благоприятного будущего для нашей страны и её народа.

В последние несколько лет наше государство уделяет особое внимание развитию образования в области прав человека. Президент Республики Узбекистан подчеркивает важность этой темы, и это отразилось в ряде важных мер и инициатив.

В результате глубокого анализа мирового опыта, широких обсуждений в обществе и консультаций на международном и национальном уровне была разработана и утверждена Национальная программа образования в области прав человека в Республике Узбекистан. Эта программа, а также "Дорожная карта" по ее реализации, стали фундаментом для преобразований в системе образования.

Главная цель Национальной программы образования по правам человека в Узбекистане - осуществление принципов Декларации ООН о образовании в области прав человека и четвертого этапа Всемирной программы по этому вопросу. Программа также нацелена на повышение информированности общества о национальных и мировых стандартах

прав человека, а также на улучшение эффективности работы в этом направлении. Основные задачи программы включают в себя повышение осведомленности молодежи в сфере прав и свобод человека, усиление знаний и навыков сотрудников государственных органов в этой области, совершенствование системы подготовки педагогических кадров, а также повышение осведомленности слоев населения, нуждающихся в социальной защите, в вопросах прав человека. Программа также направлена на активизацию роли институтов гражданского общества в образовании по правам человека, улучшение эффективности системы образования и воспитания в этой сфере с использованием современных технологий, художественных произведений и средств массовой информации, а также развитие международного сотрудничества в области образования по правам человека.

С началом учебного года 2023/2024 были внедрены учебные и специальные курсы, охватывающие такие важные аспекты, как права человека, права женщин и права ребенка. Параллельно были предприняты шаги по улучшению соответствующих учебных программ, обеспечивая их актуальность и эффективность.

С 1 июня 2023 года Центр по правам человека начал проводить ежегодный Национальный конкурс "Образование и инновации в области прав и свобод человека", поощряя развитие и внедрение новых образовательных методик в этой сфере.

Организация учебных курсов и семинаров-тренингов по правам лиц с инвалидностью, правам женщин, правам детей и правам мигрантов в организациях, занимающихся непосредственной деятельностью с этими группами, стала неотъемлемой частью усилий по повышению осведомленности и компетенции.

Сотрудникам органов, занимающимся доследственной проверкой, дознанием, предварительным следствием и учреждениям по исполнению наказания предоставлены постоянные краткосрочные

учебные курсы по борьбе с применением пыток.

Агентство развития государственной службы, совместно с Академией государственного управления, представили новые учебные курсы по правам человека и гендерному равенству для руководящих кадров, начиная с мая 2023 года. Эти курсы доступны через Электронную платформу по образованию в области прав человека и включают модули, адаптированные к особенностям различных сфер.

Среди молодежи в махаллях проводятся просветительские конференции, круглые столы и встречи на тему "Права человека - высшая ценность". Важно отметить, что эти мероприятия включают в себя взаимодействие с работниками Центра посредством видеоконференцсвязи. Эти инициативы способствуют распространению знаний о правах человека и подчеркивают их ценность в нашем обществе.[14]

Для укрепления правовой грамотности населения в контексте стратегии развития Узбекистана 2022-2026 годов, особое внимание уделяется построению гуманного государства, которое поднимает честь и достоинство человека на высший уровень и продвигает развитие свободного гражданского общества. Это стремление к созданию среды, где каждый гражданин может в полной мере реализовывать свои права и свободы.

В рамках стратегии также акцентируется значимость принципов справедливости и верховенства закона, которые становятся основополагающими и неотъемлемыми условиями развития страны. Это направление способствует установлению прозрачных и справедливых норм, что создает основу для устойчивого и справедливого общества.

В целях обеспечения справедливости и верховенства закона, предусмотренных в стратегии, запланированы следующие меры:

1. Внедрение системы предоставления бесплатной юридической помощи гражданам, нуждающимся в социальной защите, в рамках уголовных, гражданских и административных дел. Это направление направлено на обеспечение доступа к правосудию для всех слоев населения.

2. Совместные усилия Агентства информации и массовых коммуникаций, Национальной телерадиокомпании Узбекистана и Национального информационного агентства Узбекистана через средства массовой информации направлены не только на регулярное разъяснение целей и задач Стратегии развития и Государственной программы, но и на активное распространение правовой информации и пропаганду права. Эти совместные усилия способствуют более широкому осведомлению общественности о правовых аспектах, а также оперативному информированию об ходе и результатах мероприятий, реализуемых в рамках данных стратегических документов.[15]

В установлении государства на основах правового принципа и соблюдении законов заложена фундаментальная роль в обеспечении устойчивости, справедливости и уважения прав человека. В этом контексте выделяются юридические клиники как инновационный механизм в сфере образования и предоставления общественных услуг.

Юридические клиники не только предоставляют студентам возможность развивать практические навыки в области права, но также активно способствуют повышению правовой осведомленности и культуры в обществе Узбекистана. Они являются неотъемлемым инструментом для распространения знаний о правах и обязанностях граждан, а также для помощи в решении юридических проблем. В свою очередь, юридические клиники способствуют формированию ответственного гражданского поведения и укреплению правовых норм и ценностей в современном узбекском обществе.

Таким образом, вклад юридических клиник в образование, правовую осведомленность и культуру населения Узбекистана

неоценим. Их деятельность является ключевым элементом в создании более справедливого и правового общества, способствуя установлению стойких основ правопорядка.

Использованная литература:

1. Юридическая клиника. Опыт практического обучения юристов. Учебно-методическое пособие - А.В. Байков, Л.А. Воскобитова, Л.В. Туманова, В.Г. Шарыгин, А.В. Васильев, П. Дуглас, Т.А. Зыкина, П.П. Колесов, Т.Л. Курас, Н.Г. Лопоухина, Л.П. Михайловна, М.В. Немытина, И.Н. Сухова, В.А. Таланцев, Р.А. Шарыгин. (с.16-25)

2. Профессиональные навыки юриста. Опыт практического обучения. - Воскобитова Л.А., Гутников А.Б., Захаров В.В., Михайлова Л.П., Сергеев К.Н., Травин С.В., Шабельников Д.Б., Шугрина Е.С. (с.33-60)

3. Правовая защита общественных интересов: Работа общественных организаций при поддержке Фонда Форда. Международный опыт/Сокращ. пер. с англ. М.: Юристъ, 2001. (с.170)

4. Трофимов М. - Юридическая клиника: история и развитие термина //Материалы методического семинара для преподавателей «Клиническое юридическое образование». Санкт-Петербургский институт права им. принца П. Г. Ольденбургского. СПб., 2000. (с.8)

5. Навыки юриста. Учебное пособие. - Е. Доброхотова, А. Зайцева, Н. Грачева, В. Коробченко, М. Лаврикова, О. Семькина. (с.13-14)

6. Э. Бланкенбург - Юристы и правовые инновации в Германии и США // Государство и право. 1997. No 5. (с.100-108)

7. Бюллетень Юридической клиники при Университете Мировой Экономики и Дипломатии (с.6-11)

8. Газета Янги Узбекистон - <https://yuz.uz/ru/news/yuridicheskaya-klinika-pri-umed-vozobnovlyayet-priyom-grajdan>

9. Официальный сайт Национального центра Республики Узбекистан по правам человека. Что такое права человека? <http://nhrc.uz/ru/menu/что-такое-права-человека>

10. Официальный сайт Национального центра Республики Узбекистан по правам человека. <http://www.nhrc.uz/ru/menu/образование-v-oblasti-prav-cheloveka>.

11. Глобальный форум «Образование в области прав человека». Самарканд, 5-6 декабря 2022 г. <http://www.uzembassy.kz/ru/article/globalnyy-forum-obrazovanie-v-oblasti-prav-cheloveka-samarkand-5-6-dekabrya-2022-g>

12. Выступление Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева на 78-й сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций <https://president.uz/ru/lists/view/6679>

13. Указ Президента Республики Узбекистан от 11 сентября 2023 года № УП-158Узбекистан о стратегии «УЗБЕКИСТАН - 2030» Указу Президента Республики Узбекистан от 11 сентября 2023 года № УП-158 - <https://lex.uz/ru/docs/6600404>

14. Постановление Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2023 года № ПП-46 об утверждении Национальной программы образования в области прав человека в Республике Узбекистан. - <https://lex.uz/ru/docs/6378543>

15. Указ Президента Республики Узбекистан от 28.01.2022 г. N УП-60 "О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы" | Общие концептуальные вопросы | Государственные программы, концепции и их реализация | Основы государственно-правового устройства | Законодательство РУз | NRM.uz - https://nrm.uz/contentf?doc=684003_ukaz_prezidenta_respubliki_uzbekistan_ot_28_01_2022_g_n_up-60_o_strategii_razvitiya_novogo_uzbekistana_na_2022-2026_gody&products=1_vse_zakonodatelstvo_uzbekistana

16. Исраилова, Зарина. "Обзор развития избирательного законодательства Республики Узбекистан." in Library 22.4 (2022): 1127-1130.