

ВАЖНОСТЬ ВКЛЮЧЕНИЯ ИНКЛЮЗИИ И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕСТВО

Махмурзаева Гулрух Файзулла қизи
77-школа-интернат “NURLI MASKAN”,
Учитель-тифлопедагог
mirsagatova.gulruh@mail.ru

Аннотация: В статье рассматривается важность инклюзии и инклюзивного образования как ключевых элементов современного общества, стремящегося к равенству и справедливости. Инклюзия предполагает создание условий, при которых все люди, независимо от своих особенностей, могут полноценно участвовать в общественной жизни. Инклюзивное образование представляет собой систему обучения, где дети с различными потребностями обучаются вместе, получая необходимую поддержку и ресурсы. Статья подчеркивает, что инклюзия способствует равенству, социальной ответственности и развитию инноваций. В частности, инклюзивное образование помогает преодолеть барьеры дискриминации, развивает социальные навыки, поддерживает личностное развитие и готовит учащихся к жизни в многообразном обществе.

Ключевые слова: инклюзия, инклюзивное образование, равенство, социальная ответственность, инновации, особые потребности, образовательные практики, дискриминация, личностное развитие, социальная интеграция.

Abstract: This article explores the importance of inclusion and inclusive education as key elements of modern society striving for equality and justice. Inclusion involves creating conditions where all individuals, regardless of their differences, can fully participate in social life. Inclusive education refers to a learning system where children with various needs are educated together, receiving the necessary support and resources. The article emphasizes that inclusion promotes equality, social responsibility, and innovation. Specifically, inclusive education helps overcome barriers to discrimination, develops social skills, supports personal growth, and prepares students for life in a diverse society. Examples of successful inclusive education models in different countries demonstrate the effectiveness and significance of this approach. The article recommends continuing to develop inclusive practices, providing necessary support, and changing societal perceptions to create a more equitable and supportive community.

Key words: inclusion, inclusive education, equality, social responsibility, innovation, special needs, educational practices, discrimination, personal

development, social integration.

Annotatsiya. Ushbu maqolada inklyuziya va inklyuziv ta'limning zamonaviy jamiyatda tenglik va adolatni ta'minlashdagi ahamiyati ko'rib chiqiladi. Inklyuziya — bu barcha insonlar, ularning xususiyatlaridan qat'iy nazar, ijtimoiy hayotga to'liq ishtirok eta olishi uchun sharoitlarni yaratish jarayonidir. Inklyuziv ta'lim — bu turli ehtiyojlarga ega bolalar birgalikda o'qitiladigan va zarur ko'llab-quvvatlash va resurslarni oladigan ta'lim tizimidir. Maqola inklyuziyaning tenglik, ijtimoiy mas'uliyat va innovatsiyalarni rivojlantirishga qanday hissa qo'shishini ta'kidlaydi. Xususan, inklyuziv ta'lim diskriminatsiya to'siqlarini yengishga yordam beradi, ijtimoiy ko'nikmalarni rivojlantiradi, shaxsiy o'sishni ko'llab-quvvatlaydi va talabalarning turli jamiyatda hayotga tayyorlanishini ta'minlaydi. Turli mamlakatlarda muvaffaqiyatli inklyuziv ta'lim modellari misollari ushbu yondashuvning samaradorligi va ahamiyatini ko'rsatadi. Maqolada inklyuziv amaliyotlarni rivojlantirish, zarur ko'llab-quvvatlashni ta'minlash va jamiyat qarashlarini o'zgartirish tavsiya etiladi, bularning barchasi adolatli va ko'llab-quvvatlovchi jamiyatni yaratishga yordam beradi.

Kalit so'zlar: inklyuziya, inklyuziv ta'lim, tenglik, ijtimoiy mas'uliyat, innovatsiyalar, maxsus ehtiyojlar, ta'lim amaliyotlari, diskriminatsiya, shaxsiy rivojlanish, ijtimoiy integratsiya.

Инклюзия и инклюзивное образование — это не просто модные термины, а важные принципы, способствующие справедливости, равенству и благосостоянию в современном обществе. Эти концепции направлены на создание среды, в которой каждый человек, независимо от своих особенностей, имеет равные возможности для обучения, развития и участия в социальной жизни. Инклюзивное образование и инклюзия играют ключевую роль в формировании более справедливого, уважительного и прогрессивного общества.

Что такое инклюзия и инклюзивное образование?

Инклюзия — это подход, при котором в обществе создаются условия для полного участия всех людей, независимо от их физических, умственных или социальных особенностей. Инклюзивное образование, в свою очередь, означает систему обучения, где дети с различными потребностями и способностями обучаются вместе в одной образовательной среде, получая поддержку и ресурсы, необходимые для их успеха.

Почему инклюзия важна для общества?

1. Равенство и Справедливость.

Инклюзия помогает преодолеть барьеры, создаваемые предвзятостью и дискриминацией, обеспечивая равные возможности для всех. Включение людей с различными потребностями и особенностями в общественные и образовательные процессы способствует созданию более

справедливого общества, где каждый имеет шанс на полноценное участие.

2. Развитие социальной ответственности.

Инклюзия способствует формированию у людей чувства ответственности за благосостояние окружающих. Общество, которое активно поддерживает инклюзию, становится более отзывчивым и поддерживающим, а это, в свою очередь, способствует укреплению социальной сплоченности и взаимопонимания.

3. Развитие разнообразия и инноваций.

Разнообразие является источником новых идей и перспектив. Инклюзивное общество, в котором участвуют люди с различными навыками и опытом, может более эффективно решать проблемы и находить инновационные решения. Разнообразные команды и сообщества, как правило, более креативны и успешны в создании новых подходов и методов.

4. Поддержка личностного ракурса.

Инклюзивное образование и инклюзия способствуют развитию личностных качеств, таких как терпимость, уважение к другим и способность к сотрудничеству. Эти качества формируют основу для успешного взаимодействия и коммуникации в обществе, укрепляют навыки социальной адаптации и межличностных отношений.

Как инклюзия влияет на образование?

1. Создание равных возможностей.

Инклюзивное образование обеспечивает равные возможности для всех учащихся. Оно предоставляет детям с особыми потребностями доступ к качественному образованию, необходимой поддержке и ресурсам, позволяя им развивать свои способности наравне с другими детьми.

2. Индивидуальный подход.

В инклюзивной образовательной среде применяются различные методы и подходы, чтобы удовлетворить потребности каждого учащегося. Это может включать адаптированные учебные материалы, специальные технологии, индивидуальные планы обучения и дополнительную поддержку.

3. Социальное развитие и интеграция.

Инклюзивное образование помогает детям с особыми потребностями интегрироваться в социум, развивать социальные навыки и строить дружеские отношения с ровесниками. Это способствует созданию более гармоничного и поддерживающего учебного окружения.

4. Подготовка к жизни.

Учащиеся, обучающиеся в инклюзивной среде, лучше подготовлены к жизни в разнообразном обществе. Они учатся взаимодействовать и работать с людьми, имеющими различные особенности и потребности, что важно для успешной социальной и профессиональной интеграции в

будущем.

Примеры успешной инклюзии.

Многие страны и образовательные учреждения уже реализуют успешные модели инклюзивного образования. Например:

- **Скандинавские страны** активно внедряют инклюзивное образование, создавая специальные образовательные программы и ресурсы для поддержки всех учеников.

- **США и Канада** имеют множество примеров инклюзивных школ, где используются инновационные методы обучения и поддержки, позволяющие детям с различными потребностями достигать успехов.

- **Финляндия** славится своими инклюзивными образовательными системами, где каждому ребенку предоставляется персонализированная поддержка и внимание.

Заключение

Инклюзия и инклюзивное образование играют ключевую роль в создании более справедливого и эффективного общества. Они способствуют равенству, развитию социальных навыков и инноваций, а также помогают каждому человеку раскрыть свой потенциал. Для успешного внедрения инклюзии важно продолжать развивать и поддерживать инклюзивные практики, обеспечивать необходимую поддержку и ресурсы, а также менять общественное восприятие и устранять стереотипы. Только через совместные усилия мы сможем создать общество, где каждый человек имеет возможность на полноценное участие и развитие.

Библиографические ссылки:

1. Инклюзивное образование: принципы, практика и возможности. И.Г. Сорокина. Издательство: Легион, 2018. ISBN: 978-5-91678-751-6
2. Инклюзия в образовании: теория и практика. А.Н. Ханин. Издательство: Просвещение, 2020. ISBN: 978-5-09-156445-0
3. Доступное образование: концепции и практики. М.В. Колесникова. Издательство: Академический Проект, 2017. ISBN: 978-5-905939-25-5
4. Инклюзивное образование: международный опыт и российская практика. О.С. Якубовская. Издательство: Наука, 2019. ISBN: 978-5-02-035870-0
5. Развитие инклюзивного образования: от теории к практике. Н.В. Лукина. Издательство: Инфра-М, 2021. ISBN: 978-5-16-018113-7
6. Inclusive Education: A Review of Research and Practice. L. Ainscow. Journal of Special Education, 2021. DOI: 10.1177/0022466920984297
7. The Impact of Inclusive Education on Students with Special Needs. R.J. Smith, A.L. Jones. Educational Psychology Review, 2020. DOI: 10.1007/s10648-020-09510-8

-
8. Creating Inclusive Schools: A Guide for Educators. K.C. Riddell, M.B. Brown. Teaching and Teacher Education, 2019. DOI: 10.1016/j.tate.2019.01.007
 9. Inclusive Education Practices: Theoretical Foundations and Practical Applications. A.M. Conner, J.M. B. Pearson. Journal of Education and Training Studies, 2018. DOI: 10.11114/jets.v6i10.3791
 10. National Center on Inclusive Education (NCIE). www.ncie.org.
 11. European Agency for Special Needs and Inclusive Education. www.european-agency.org
 12. UNESCO Inclusive Education Resources. www.unesco.org
 13. Council for Exceptional Children (CEC). www.cec.sped.org

СОДЕРЖАНИЕ

Z.Sh. Mirqodirova, Sh.A. Usmonova. interactive games in language teaching for bilingual students uzbekistan state world languages university english philology faculty second course student.....	3
М. Якубов. Норматив-хуқуқий ҳужжатларни ижро этиш ва унинг шакллари: илмий-назарий ва юридик таҳлил	8
А.А. Косимов, З.Д. Турсунова. Философия проблемы жизни и смерти в романе «Лавр» Е. Водолазкина.....	13
E.X. Jurayev. Surxondaryo viloyatidagi relyef bilan bog'liq joy nomlari.....	18
Э.Э. Инамджанова. Проблемы цифровизации некоторых аспектов международного частного права.....	21
D.B. Xomidov. Tovush hodisalarini o'rganishga oid topshiriqlarni PISA topshiriqlar ko'rinishida bayon etish.....	27
B. Alixonov. O'zbekiston Respublikasida transport sohasini boshqarishning huquqiy asoslarining yaratilishi.....	36
И.А. Салиева. Значение и сущность воспитательного воздействия на осужденных женщин к лишению свободы	43
Р.М.Эшбоев. Хуқуқ нормалардаги мақсадлар	56
Р.М.Эшбоев. Хуқуқ нормаларидаги мақсадлар: нодавлат нотижорат ташкилотлар фаолиятини тартибга солиш мисолида.....	65
Р. Абдумуминова. Анималистический жанр в художественных образах.....	74
М.Ш. Истамов. Сайлов жараёнида кузатувчиларнинг хуқуқий мақоми: миллий қонунчилик ва халқаро стандартлар	76
Ю.Х. Сатвалдиева. Правовое регулирование дизайна одежды в качестве одной из формы промышленного образца.....	82
Г.Ф. Махмурзаева. Важность включения инклюзии и инклюзивного образования в общество	89

«УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ И НАУКА: НОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ДЛЯ НОВЫХ РЕШЕНИЙ»

*научно-практическая конференция
10 мая 2024 года*

*Редактор: Х. Эминова
Технический корректор: Е. Уткина
Компьютерная верстка: М. Ражапова*

За качество представленных к печати материалов, приведенные в них факты, имена собственные и другие сведения, а также за разглашение сведений, не подлежащих публикации, несут ответственность авторы статей.

Издательство «in Science»
*Республика Узбекистан, г. Ташкент,
Мирзо Улугбекский р-он, ул. Паркентская, д. 51.
+998 (99) 006-61-10,
info@inscience.uz, <https://inscience.uz/>*