

Важность эффективного внедрения зарубежных инновационных технологий в обучение иноязычным компетенциям.

Маткурбонова Шахноза Хасан кизи,

студентка 118 группы

Узбекского Государственного Университета Мировых Языков.

Научный руководитель: Жакбаров Мусохон Пулотович, преподаватель

Аннотация: В статье анализируется повышение интереса к изучению английского языка, средством урочной и внеурочной деятельности, а так же использование информационно - коммуникационные технологии в образовательном и воспитательном процессах.

Ключевые слова: Инновационная деятельность, роль учителя, Системность, Концептуальность, Эффективность, Динамичность, гуманистические идеалы, гуманизация, информационно - коммуникационные технологии, конкурентно способность, традиционный метод.

Современному обществу необходимы образованные, квалифицированные специалисты, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, истинные патриоты своей Родины, уважающие культуру, научные достижения, традиции других стран и народов. Ориентация на гуманистические идеалы предполагает приоритетность интересов личности, создание творческой атмосферы в обучении и обеспечении общекультурного развития учащихся. Важнейшая часть образовательного процесса - личностно-ориентированное взаимодействие учителя с учеником, которое требует изменения основных тенденций, совершенствования образовательных технологий. Именно изучение иностранных языков может рассматриваться, как одно из важнейших средств гуманизации и гуманитаризации образования. Информационно-коммуникационные технологии являются мощным средством обучения, контроля и управления учебным процессом, так как - это важнейший параметр современной социокультурной системы. Интернет- ресурсы - привычное и удобное средство знакомства с культурой других стран и народов, общения, получения информации, неистощимый источник образовательного процесса.

Инновационная деятельность - целенаправленное преобразование содержания обучения и организационно - технологических основ образовательного процесса, направленное на повышение качества образовательных услуг, конкурентно способности образовательных учреждений и их выпускников, обеспечение всестороннего личностного и профессионального развития обучаемых.

Основные цели инновационной деятельности: Развитие умения, мотивировать

действия, самостоятельно ориентироваться в получаемой информации, формирование творческого нешаблонного мышления, развитие студентов за счет максимального раскрытия их природных способностей и качественное изменение личности ученика.

Какова роль учителя ? Организатор координатор помогает определять учебные задачи, контролирует подбор материала и продумывает помощь и отслеживает результаты.

Критерии современных образовательных технологий.

Прежде чем выбрать технологию, следует обозначить требования, которым Она должна соответствовать:

Системность.

Современные технологии обучения английскому языку должны содержать такие признаки системы, как логичность построения процесса, целостность и взаимосвязь отдельных частей;

Концептуальность.

Любая технология обязана состоять из научной концепции, которая содержит обоснование достижения образовательных целей с психологической и социально-педагогической стороны;

Эффективность.

Технология должна гарантировать результат, который соответствует образовательным стандартам;

Гибкость.

Технология должна предусматривать возможность варьироваться в зависимости от комфорта и взаимодействия студентов с преподавателем;

Динамичность.

Выбранная технология всегда имеет перспективу дальнейшего развития или преобразования;

Воспроизводимость.

Любая технология должна быть понятна, чтобы ее могли применять разные педагоги и студенты в других учебных заведениях.

Анализ случаев использования электронных учебников, применяемых в обучении как автономно, так и в рамках виртуальной обучающей среды показывает, что, несмотря на инновационный характер самого ресурса, методы работы с ним остаются прежними. Студентам предлагается прочитать учебник, запомнить информацию и репродуцировать ее путем ответа на поставленные к тексту вопросы. Таким образом, способ подачи и усвоения учебного материала мало отличается от традиционного. Нужно констатировать факт, что на образовательных порталах многих университетов учебные материалы представлены в основном, в виде электронных учебников с традиционным

методическим сопровождением. Таким же образом использование на занятиях по иностранному языку подкастов или водкастов (видео подкасты) с целью обучения аудированию не имеет серьезных различий с применением традиционных аудиофайлов с той же обучающей целью кроме безусловной привлекательности первых для студентов и, следовательно, некоего мотивационного потенциала. Другим примером применения технологий ради самих технологий, является ситуация, когда в процессе изучения новой лексики в языковом классе преподаватель настоятельно рекомендует студентам пользоваться не традиционным словарем на бумажном носителе, а электронным. С помощью отдельных технологий можно достаточно успешно развивать тот или иной языковой навык. Например, помимо уже упомянутых вики, развитию умения письма в значительной мере может способствовать регулярное применение блогов или обычного текстового редактора, а такой инструмент как CD -ROM помогает оптимизировать процесс формирования лексических и грамматических навыков.

В заключении хотелось бы выразить то, что существует ряд методик с использованием электронных образовательных ресурсов для обучения иностранным языкам, как например компьютерные игры, которые являются эффективными для обучения. Компьютерные игры для обучения - это программы, которые применяются в процессе обучения иностранному языку, они носят одновременно развлекательный и обучающий характер. Такие игры направлены на развитие социокультурной и коммуникативной компетенции. Программы могут быть развивающими, тренирующими, обучающими или комбинированными. Игры способствуют развитию у детей мышления, памяти, внимания .

Список использованной литературы:

1. URL: <https://moluch.ru/conf7ped/archive/17/578/>
2. https://infourok.ru/prezentaciya_na_temu_primenenie_innovacionnyh_tehnologiy_na_urokah_angliyskogo_yazyka-555354.htm
3. <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2018/03/26/sovremennye-pedagogicheskie-tehnologii-na-urokah>
4. irina.nuzha@gmail.com
5. Paluanova, X. D. "Derivation-semantic principles of ecological terms in English, Uzbek, Russian and Karakalpak languages: Dr. phil. sci. diss." (2016).