

yaqinlashish yoki madaniyatning yuksak cho‘qqisi, deb biladi.
(<https://xs.uz/uzkr/post/butiklar-kimga-khizmat-qiladi>)

Yangi o‘zlashmalarni izohlash maqsad qilingan o‘quv lug‘atlaridagi illyustrativ materiallarning berilishida o‘ziga xos murakkabliklar mavjud bo‘ladi. Bunday o‘zlashmalar tilda yangi paydo bo‘lgani va Internet diskursi orqali yoyiluvchi jarayonga bog‘langani uchun ham zamonaviy badiiy asarlarda kam uchraydi. Shunga ko‘ra topiladigan misollarning aksariyati raqamli media manbalari doirasi bilan chegaralanadi.

Yangi paydo bo‘lgan o‘zlashmalarning muayyan qismi tildagi aktual leksika sifatida shakllangan. O‘zlashma so‘zlarning o‘quv izohli lug‘atini tuzishda ularning aynan shunday xususiyati, antropotsentrik talqiniga e’tibor qaratish lozim.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Кўзиев У. Ўзбек тилидаги изоҳли луғатларда ўзлашма сўзлар таҳлили. Монография. – Наманган: 2016. – 168 б.

2. Ўзбек тилининг изоҳли луғати. V жилдли. III жилд. – Тошкент: Ўзбекистон нашриёти, 2020. – 688 б.

3. Чан М. Парадигматика заимствований с градуальной семантикой // Филология: научные исследования. – 2019. – №2. – С. 232-241.

4. Баҳриддинова Б.М. Ўзбекистонда ўқув луғатчилиги: лингвистик асослари, тарихи ва истиқболлари: Филол. фан... доктори (DSc) дисс. – Самарқанд: 2020. – 252 б.

5. Большой толковый словарь русского языка. редактор Кузнецова С.А. – Санкт-Петербург: Норинт, 2000. – 1536 с.

6. Академический толковый словарь русского языка. Том 1. Крысин Л.П., Кулева А.С., Нечаева И.В., Шестакова Л.Л. – Москва: Издательский Дом ЯСК, 2016. – 672 с.

7. Turapova , R., Abdurasulova, L., Turapova , R., & Khursanova , A. (2023). *WAYS TO TEACH PRESCHOOL CHILDREN TO ACT TALE*. *International Conference On Higher Education Teaching*, 1(11), 42–46. Retrieved from <https://aidlix.org/index.php/de/article/view/261>

8. Turapova , R., Abdusalomova , G., & Khalilova , S. (2023). *MAKING DIFFERENT TOYS FROM NATURAL AND WASTE MATERIALS IN A PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATION*. *International Conference on Multidisciplinary Research*, 1(7), 14–18. Retrieved from <https://aidlix.org/index.php/sg/article/view/260>

9. Ra'no T., O'ralova F. History of the Origin of Dialogical Speech //International Journal of Discoveries and Innovations in Applied Sciences. – 2023. – Т. 3. – №. 9. – С. 92-97.

10. Turapova R. Mechanisms for Improving Children's Dialogical Speech //Vital Annex: International Journal of Novel Research in Advanced Sciences. – 2023. – Т. 2. – №. 9. – С. 49-53.

Юсупова Зарина Розиковна, д.ф.н.

Бохтарский государственный университет имени Носира Хусрава
г.Бохтар, Таджикистан

E-mail: zarina1966@list.ru

ОСНОВНЫЕ СПОРНЫЕ ВОПРОСЫ ИЗУЧЕНИЯ ПОРЯДКА СЛОВ И АКТУАЛЬНОГО ЧЛЕНЕНИЯ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (В СОПОСТАВИТЕЛЬНО-ТИПОЛОГИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ)

Аннотация: Учение об актуальном членении предложения тесно связано с проблемой словоупотребления. Проблема порядка слов стала чрезвычайно популярной ещё во второй половине XVIII в. В статье рассматривается проблема изучения и освещения актуального членения предложения посредством порядка слов в трудах ведущих ученых – лингвистов. Важно отметить, что возникшая проблема актуального членения предложения в лингвистике, стала в последствии решающим фактором в исследованиях порядка слов в различных языках.

Ключевые слова: актуальное членение предложения, порядок слов, предложение, аспекты изучения, высказывание.

Yusupova Zarina Roziqovna, f.f.d.

Nosir Xusrav nomidagi Bokhtar davlat universiteti

Bokhtar, Tojikiston

Elektron pochta: zarina1966@list.ru

SO`Z TARTIBI VA HAQIQIY GAP TOMONENTLARINI O`RGANISHDAGI ASOSIY MAXSUS MASALLAR. (Qiyosiy-tipologik jihatda)

Annotatsiya: Gapning haqiqiy bo'linishi haqidagi ta'limot so'z tartibi muammosi bilan chambarchas bog'liq. So'z tartibi muammosi 18-asrning ikkinchi yarmida juda mashhur bo'ldi. Maqolada etakchi olimlar - tilshunoslarning asarlarida so'z tartibi orqali gaplarning haqiqiy bo'linishini o'rganish va yoritish muammosi ko'rib chiqiladi. Shuni ta'kidlash kerakki, tilshunoslikda paydo bo'lgan dolzarb jummalarni ajratish muammosi keyinchalik turli tillarda so'z tartibini o'rganishda hal qiluvchi omil bo'ldi.

Kalit so'zlar: gapning haqiqiy bo'linishi, so'z tartibi, gap, o'rganish jihatlari, bayon.

Yusupova Zarina Rozikovna

Bokhtar State University named after Nosir Khusrav

Bokhtar, Tajikistan

MAIN CONTROVERSIAL ISSUES IN THE STUDY OF WORD ORDER AND ACTUAL SENTENCE COMPONENTS (IN THE COMPARATIVE-TYPOLOGICAL ASPECT)

Abstract: The doctrine of actual division of a sentence is closely related to the problem of word order. The problem of word order became extremely popular in the second half of the 18th century. The article examines the problem of studying and illuminating the actual division of sentences through word order in the works of leading scientists - linguists. It is important to note that the emerging problem of actual sentence division in linguistics subsequently became a decisive factor in the study of word order in various languages.

Key words: actual division of a sentence, word order, sentence, aspects of study, statement.

В недрах психологического направления в XIX веке возникает проблема актуального членения предложения, которой суждено стать в последствии решающим фактором в исследованиях порядка слов в разноструктурных языках.

Следует отметить, что логико – психологическая интерпретация порядка слов в предложении и объяснение его как выражение психологической сущности приводило еще многих риториков, логиков, философов древности к некоторым теоретическим обобщениям и установлению тех свойств предложения, которые во многом предшествовали современному языкознанию, в частности, и теории актуального членения, от которого зависит порядок слов в предложении. Особое развитие, во многом опередившее языкознание даже XIX столетия западноевропейских стран, эта теория получила в лингвистической мысли восточных стран, таких, как Саманидов, Египта и других арабских стран средних веков, а еще раньше Древней Индии. [7, с. 22]

Логико-психологическая интерпретация порядка слов в предложении дает возможность таким выдающимся ученым, как Абуали ибн Сино, А. аль Джурджани и многим другим, обратиться к динамическому уровню предложения. Обобщения и выводы, которые были сделаны ими на основе изучения логической структуры высказывания и роли порядка слов в организации логической структуры предложения, во многом опередили западно - европейское языкознание, пришедшее к аналогичным выводам 800 лет спустя, в 17 веке.

Основатель арабской риторики А. аль Джурджани, исследуя религиозные тексты, приходит к заключению о том, что порядок слов в

предложении выполняет смысловую функцию, и устанавливает, что эта функция проявляется при соблюдении определенных синтаксических и логических правил. Поэтому он вынужден был обратиться к динамическому уровню предложения, анализируя функциональный аспект предложения. Рассуждая об этой стороне предложения А. аль Джурджани исходил из связи предложения с речевой ситуацией, в которой определяется его функционирование как высказывание. Он прилагал усилия установить характер выражения информации отдельными синтаксическими компонентами предложения. С этой целью он изучал порядок слов в его непосредственном соотношении с категорией определенности // неопределенности и оппозицией «известное // неизвестное для адресата, получателя информации».

Под «известным» Аль Джурджани понимал то, что было упомянуто в предшествующем контексте, а также не упомянутое в предшествующем, но имеющее обобщенно-родовое значение.

«Неизвестное» с точки зрения Аль Джурджани имеет также два аспекта выделения: а) это неупомянутое в предшествующем контексте;

б) это упомянутое в предшествующем контексте, но, сочетаясь с другим словом, выражающим «известное», обозначает «неизвестное» для слушающего. [7, с. 24]

В лингвистике принято считать, что первым ученым, доказавшим, что проблема актуального членения предложения является проблемой лингвистической, был чешский лингвист Вилем Матезиус, основатель Пражской школы функциональной лингвистики. Опираясь на некоторые идеи французского лингвиста XIX в. А. Вейля [8], В. Матезиус подчеркнул принадлежность проблематики актуального членения к лингвистике. Для обозначения компонентов актуального членения Матезиус применил термины «основа» (или «исходный пункт») и «ядро» [4, с.63]. Чешский лингвист тесно связал актуального членения с главным средством его выражения — порядком слов.

В. Матезиус считал одним из характерных явлений в каждом языке отношение между актуальным и формальным членением предложения. Он подчеркивал, что деление предложения на два компонента: основу (или исходный пункт) и ядро представляет собой членение именно предложения, а не суждения, как считали ранее. Это членение В. Матезиус назвал актуальным, поскольку такое членение зависит от того, как включается предложение в ту или иную речевую или реальную ситуацию. Он считал, что для характеристики каждого языка важно отношение между актуальным и формальным членением предложения.

Идеи В. Матезиуса развивались в трудах Фр. Данеша, Я. Фирбаса, П. Адамца, И. Мистрика, Е. Кржижковой, а в современном языкознании — первоначально преимущественно германистами К.Г. Крушельницкой, А.И. Смирницким, а также академиком В.В. Виноградовым.

Исследования Н.П. Распопова. считается определяющим для разработки теории актуального членения, так как Н. П. Распопов «затронул такие стороны этого явления, которые до него оставались вне поля зрения лингвистов или затрагивались, но не были решены» [6, с. 124].

Для определения компонентов актуального членения Н. П. Распопов использовал термины «основа» и «предикативная часть». Он подчеркивал зависимость актуального членения от коммуникативного задания и доказал, что если нет соответствия заключенного в предложении высказывания определенному коммуникативному заданию, то нет и предложения как такового, хотя бы данная конструкция и умещалась в наиболее типичную для предложения синтаксическую схему.

Что касается вопроса об изучении актуального членения и порядка слов в таджикском языке, то следует отметить, что исследование этой проблемы в таджикском языкознании не получило таких масштабов, как в русистике. Начала теоретического изучения порядка слов таджикского языка относится к периоду 40-х - 50-х годов, когда, происходит системное исследование теоретической грамматики таджикского языка.

Однако в таджикском языкознании толкование порядка слов традиционным методом, характерным для западно-европейских исследователей первой половины XX в., не изжило себя и фактически продолжается еще в исследованиях настоящего времени. Здесь эта проблема рассматривается только в плане теории прямого и обратного порядка слов (Б.Н. Ниёзмахмадов, А. Лутфуллоев, М. Норматов, В.С. Расторгуева и др.).

Впервые монографический научный анализ порядка слов в таджикском языкознании был предпринят М. Норматовым [Норматов 1968]. Автор в своей диссертационной работе дает подробнейший и всесторонний анализ порядка слов в современном таджикском литературном языке.

Важное значение в становлении теории коммуникативного и актуального членения предложения в таджикском языкознании и в его сопоставительном исследовании в русском и таджикском языках имеют работы А. А. Саидмамадова [Саидмамадов 1978; 1987; 1989; 1991; 1994; 2001; 2004 и др.], З.Р. Юсуповой [Юсупова З.Р. 2006; 2015 и др.], А.М. Ниязова [Ниязов А.М. 2012]

Таким образом, актуальное членение не имеет единого толкования. Различные исследователи не только по-разному понимают его, но и по-разному осуществляют. И все же в его основе лежит то неизменное общее

положение, что оно отражает коммуникативную сущность речевого общения и обуславливается коммуникативными зданиями, которые устанавливает особые отношения между компонентами предложения. Одно и тоже предложение может приобретать разный смысл в зависимости от коммуникативной цели, которую преследует говорящий.

Использованная литература

1. Адамец П. Порядок слов в современном русском языке. -Praha, 1966.- 237 с.
2. Ковтунова И.И. Современный русский язык. Порядок слов и актуальное членение предложения. М., 1976. -239с.
3. Крушельницкая К.Т. К вопросу о смысловом членении предложения // Вопросы языкознания.-1956, № 5. С. 55-67.
4. Матезиус В. О так называемом актуальном членении предложения. //Пражский лингвистический кружок. -М.: Прогресс, 1967. С.239-245
5. Пауль Г. Принципы истории языка. // русский перевод. М., 1960.
6. Распопов И.П. Актуальное членение предложения. - Уфа, 1961.-161 с.
7. Юсупова З.Р. Актуальное членение предложений в русском и таджикском языках. // Дисс. на соиск. учен. степ. канд. филол. наук. - Душанбе, 2006.
8. Turapova , R., Abdurasulova, L., Turapova , R., & Khursanova , A. (2023). WAYS TO TEACH PRESCHOOL CHILDREN TO ACT TALE. *International Conference On Higher Education Teaching*, 1(11), 42–46. Retrieved from <https://aidlix.org/index.php/de/article/view/261>
9. Turapova , R., Abdusalomova , G., & Khalilova , S. (2023). MAKING DIFFERENT TOYS FROM NATURAL AND WASTE MATERIALS IN A PRESCHOOL EDUCATIONAL ORGANIZATION. *International Conference on Multidisciplinary Research* , 1(7), 14–18. Retrieved from <https://aidlix.org/index.php/sg/article/view/260>
10. Ra'no T., O'ralova F. History of the Origin of Dialogical Speech //International Journal of Discoveries and Innovations in Applied Sciences. – 2023. – Т. 3. – №. 9. – С. 92-97.
11. Turapova R. Mechanisms for Improving Children's Dialogical Speech //Vital Annex: International Journal of Novel Research in Advanced Sciences. – 2023. – Т. 2. – №. 9. – С. 49-53.

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ГИПОЛОГИЧЕСКОЙ ЛЕКСИКИ В УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКЕ

Абдиназаров Уктам Кушокович
Преподаватель Термезского университета экономики и сервиса
Uktambekst@gmail.com

Аннотация.