

ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ В РЕЧИ

Раджапова Наталья Базаровна

Термезский государственный университет

г. Термез, Узбекистан

E-mail: nnradjapova@gmail.com

Аннотация

На современном этапе развития гендерной лингвистики, когда происходят определение концептуальной основы обеспечения гендерного равенства граждан и поиск ее решения особенно остается актуальным. В мировой науке в разных странах проводится множество отдельных научных исследований в поддержку гендерного равенства. В частности, исследования, связанные с изучением гендера как элемента социального конструктивизма и структурного функционализма, современной трактовкой проблем развития гендерного равенства, определением понятия гендера как социального гендера, научно-философскими, политико-правовыми аспектами и проблемы формирования и развития гендерной политики становятся актуальными.

Гендерные исследования - новое направление отечественного гуманитарного знания. В центре его внимания находятся исследования, основанные на социально и культурно маркированной специфике пола. Целью данного исследования является рассмотрение истории возникновения и развития гендерной лингвистики в разносистемных языках. Описываются основные этапы развития гендерной лингвистики, дифференцируются понятия гендер и пол, даются определения основным понятиям, употребляющимся в исследованиях с данной проблематикой, а также изложены основные направления современных научных изысканий в области гендера.

Ключевые слова: гендерная лингвистика, разносистемные языки, дифференция, характерная речь.

NUTQNING GENDER XUSUSIYATLARI

Radjapova Natalya Bazarovna

Termiz davlat universiteti, Termiz, Uzbekistan

E-mail: nnradjapova@gmail.com

Annotatsiya

Gender tilshunosligi rivojlanishining hozirgi bosqichida, fuqarolarning gender tengligini ta'minlashning konseptual asoslarini aniqlash va uning yechimini izlash ayniqsa dolzarb bo'lib qolmoqda. Jahon ilm-fanida turli mamlakatlarda gender tengligini qo'llab-quvvatlash uchun ko'plab alohida ilmiy tadqiqotlar olib borilmoqda. Xususan, genderni ijtimoiy konstruktivizm va tarkibiy funksionalizm elementi sifatida o'rganish, gender tengligini rivojlantirish muammolarini zamonaviy talqin qilish, gender tushunchasini ijtimoiy jins sifatida aniqlash, ilmiy, falsafiy, siyosiy va huquqiy jihatlar va gender siyosatini shakllantirish va rivojlantirish muammolari dolzarb bo'lib bormoqda.

Gender tadqiqotlari – bu gumanitar yo'nalishdagi bilimlarning yangi ko'rinishi. Uning diqqat markazida genderning ijtimoiy va madaniy jihatdan belgilangan xususiyatlariga asoslangan tadqiqotlar joy egallagan. Ushbu tadqiqotning maqsadi tizimlararo tillarda gender tilshunosligining paydo bo'lishi va rivojlanishi tarixini ko'rib chiqishdir. Gender tilshunosligining rivojlanishining asosiy bosqichlari tavsiflanadi, gender tushunchalari farqlanadi, ushbu muammolar bilan tadqiqotlarda ishlatiladigan asosiy tushunchalarga ta'riflar beriladi, shuningdek, gender sohasidagi zamonaviy ilmiy izlanishlarning asosiy yo'nalishlari bayon etiladi.

Kalit so'zlar: gender lingvistikasi, turli xil tizimli tillar, differensiya, xarakterli nutq.

GENDER FEATURES IN SPEECH

Radjapova Natalya Bazarovna

Termez state university, Termiz, Uzbekistan

E-mail: nradjapova@gmail.com

Abstract

At the present stage of the development of gender linguistics, when the conceptual framework for ensuring gender equality of citizens is being defined and the search for its solution remains especially relevant. In the world of science, many separate scientific studies are conducted in different countries in support of gender equality. In particular, research related to the study of gender as an element of social constructivism and structural functionalism, the modern interpretation of the problems of gender equality development, the definition of gender as a social gender, scientific and philosophical, political and legal aspects and the problems of the formation and development of gender policy are becoming relevant.

Gender studies are a new direction of domestic humanitarian knowledge. His focus is on research based on socially and culturally marked gender specifics. The purpose of this study is to examine the history of the emergence and development of gender linguistics in multi-system languages. The main stages of the development of gender linguistics are described, the concepts of gender and gender are

differentiated, definitions of the basic concepts used in research with this problem are given, as well as the main directions of modern scientific research in the field of gender are outlined.

Keywords: gender linguistics, multi-system languages, differentiation, characteristic speech.

В последнее время в нашей стране наблюдается все возрастающий интерес к гендерным исследованиям. Гендерная лингвистика возникла на стыке наук лингвистики и гендерологии и имеет тесные связи с социологией, политологией, социо- и психолингвистикой. Гендерная лингвистика изучает язык и речевое поведение с применением инструментария гендерологии.

В центре внимания гендерных исследований находятся стереотипные представления о мужских и женских качествах, речевое поведение индивидов в связи с их принадлежностью к тому или иному полу, представленность в языке категории рода, наличие гендерной асимметрии и т. д.

Гендерной лингвистике предшествовала феминистская критика языка, или феминистская лингвистика. Выявленные ею закономерности доказывают наличие в языковой системе гендерной асимметрии. Такой вывод интерпретируется с позиций гипотезы лингвистической относительности Сепира-Уорфа: язык не только продукт развития общества, но и средство формирования его мышления и ментальности. Исходя из этого феминистская критика языка настаивает на переосмыслении и изменении языковых норм, считая сознательное нормирование языка и языковую политику вполне продуктивными факторами, например, в политическом дискурсе [1].

Гендерные исследования основаны на принципе междисциплинарности, который реализуется и на уровне исследования конкретных проблем, и на уровне обоснования гендерной асимметрии общественного развития в целом. В настоящий момент гендерные исследования проводятся в философии, социологии, экономике, демографии, истории, антропологии, психологии, политологии, филологии и социолингвистике, семиотике, этнографии, культурологии.

В науке до сегодняшнего дня нет единого взгляда на природу гендера. Его относят к мыслительным конструктам или моделям, разработанным с целью более четкого научного описания проблем пола в языке и разграничение его биологических и социокультурных функций. С другой стороны, гендер рассматривается как конструкт социальный, создаваемый обществом, в том числе и посредством языка.

Впервые рефлексия о соотношении языка и пола возникла в античности при осмыслении категории рода. Древнейшей и долгое время единственной гипотезой о причинах функционирования в языке категории рода была

символико-семантическая теория. Ее сторонники считали, что грамматический род возник под влиянием природной данности, т. е. наличия людей разного пола [2].

Удар по данной теории нанесло открытие языков, в которых отсутствует категория рода. Тем не менее неизменным остается признание того, что категория рода сама способна влиять на человеческое восприятие соответствующих слов и понятий.

Хотя понятие «гендер» признается сегодня большинством исследователей, существует ряд трудностей, возникающих при чтении специальной литературы и связанных с некоторыми различиями в понимании гендера, сравнительной новизной этого понятия и дифференциацией понятий «пол» и «гендер».

Пол в контексте гендерного конструирования представляется как категория биологическая. Гендер - категория процесса: обучение, «вхождение» в роль, овладение поведенческими действиями, соответствующими или не соответствующими определенному гендерному статусу. Гендер - концепт-структура, особенно структура поведенческих моделей и в первую очередь структура господства и подчинения, структура сфер социального пространства - публичного (мужского) и приватного (женского) [3].

Сущностью конструирования гендера является полярность и противопоставление. Гендерная система как таковая отражает асимметричные и культурные оценки и ожидания, адресуемые людям в зависимости от их пола. О. А. Воронина считает, что гендерная система - социально сконструированная система неравенства по полу [4].

Гендерный концепт позволяет исследовать более широкий круг вопросов и взглянуть по-новому на знакомый феномен пола. Если аспект «пол» значим для анализа семантики ряда лексических единиц, где пол является компонентом значения, то гендерные исследования в языкознании охватывают значительно более широкий круг вопросов, рассматривая конструирование мужской или женской идентичности как один из параметров говорящей личности, т. е. в рамках прагматики. В этом случае гендер осмысливается как конвенциональная сущность, в чем и состоит его главное отличие от пола как биологической категории. Соотношение понятий «пол» и «гендер» может быть раскрыто в языкознании следующим образом. Природный пол является компонентом значения лексических единиц, воспроизводящих экзистенциальные параметры индивида. Гендер отражает одновременно процесс и результат встраивания индивида в социально и культурно обусловленную модель мужественности или женственности,

принятую в данном обществе на данном историческом этапе. Таким образом, «гендер» является более широким понятием, для изучения которого необходимо исследовать значительно большее количество феноменов языка, нежели лишь те его единицы, в семантику которых входит компонент «пол» [5].

Литература:

1. Каменская О. Л. Гендергетика - наука будущего // Гендер как интрига познания. Пилотный выпуск. М.: Изд-во Рудомино, 2002. 15 с. С. 13-20.
2. Горошко Е. И. Гендерная проблематика в языкознании. URL: <http://www.owl.ru/win/books/articles/goroshko.htm>
3. Усачева Н. А. Теория и методология современных гендерных исследований. URL: <http://giacgender.narod.ru/n3m1.htm>
4. Воронина О. А. Глоссарий. Московский центр гендерных исследований. URL: <http://www.gender.ru/russian/glossary/#H0102>
5. Кирилина А. В. О применении понятия гендер в русскоязычном лингвистическом описании. URL: http://www.a-z.ru/women_cd1/html/filologich_nauki_3.htm
6. Khaydarova M. H. DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL COMMUNICATION COMPEPENCIES IN FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS //Восточно-европейский научный журнал. – 2020. – №. 5-6 (57). – С. 37-39.
7. Khaydarova M. THE CONTENT OF TEACHING SCIENCE OF EDUCATION IN PRIMARY CLASSES //World Bulletin of Social Sciences. – 2023. – Т. 27. – С. 45-48.
8. Berdieva S. ROLE OF SVETLANA ALEXIEVICH IN THE BOOK OF «THE UNWOMANLY FACE OF WAR» //InterConf. – 2020.
9. Sh B. SOLVING PROBLEMS RELATED TO THE TRANSLATION OF TEXTS WITH A HISTORICAL FOCUS //Экономика и социум. – 2023. – №. 7 (110). – С. 86-89.
10. Kholmurodov S. O. DIGITAL TECHNOLOGIES IN EDUCATION //Thematics Journal of Social Sciences. – 2021. – Т. 8. – №. 4.
11. Shonazarova S. BOSHLANG 'ICH SINF OQUVCHILARIDA GEOGRAFIK TUSHUNCHALARNI TAKOMILLASHTIRISHNING METODOLOGIK ASOSI //Молодые ученые. – 2023. – Т. 1. – №. 17. – С. 30-33.
12. Rashidovna S. S. IMPROVING THE FORMATION OF GEOGRAPHICAL CONCEPTS IN THE TEACHING OF NATURAL SCIENCES IN PRIMARY GRADES //Open Access Repository. – 2023. – Т. 9. – №. 10. – С. 93-98.
13. Jurayevich B. O. Ways to Develop Education for Obtaining General Physical Qualities of Young Wrestlers Through Action Games //Indonesian Journal of Multidiciplinary Research. – Т. 3. – №. 1. – С. 153-158.

СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В УЗБЕКСКОЙ ШКОЛЕ

Рахимова Мухаббат Эргашевна

Андижанский государственный университет имени З. Бобура

Г. Андижан. Узбекистан

Аннотация.