

13.Urolovich T. F. CHIZMACHILIK DARSLARIDA AMALIY SAN'AT ELEMENTLARIDAN FOYDALANIB TARKIBIDA TUTASHMA ELEMENTLAR QATNASHGAN NAQSH NAMUNALARINI CHIZISH //Евразийский журнал права, финансов и прикладных наук. – 2022. – Т. 2. – №. 2. – С. 158-162.

14.Turapova R. B. et al. MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTIDAGI BOLALARNI NUTQINI RIVOJLANTIRISH. – 2023.

Хаиткулова Азиза Наркуловна
учитель русского языка шк.35 Шерабадского
района, Сурхандарьинская область, Узбекистан

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРК НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Аннотация: Статья затрагивает актуальную тему изучения языка русских пословиц и поговорок в контексте занятий по русскому языку, а также рассматривает использование этих языковых единиц при обучении студентов групп с нерусским языковым составом.

Ключевые слова: пословицы, поговорки, развитие речи, язык, образование, культура

Пословицы и поговорки служат как эффективный приём обеспечения интереса к обучению русскому языку. Использование пословиц и поговорок в практике преподавателя русского языка, несомненно, будет способствовать лучшему овладению учащимися этим предметом, расширяя их знания о языке, лексический запас.

Для начала можно обратить внимание на фонетические особенности, т.е. для развития произносительных навыков, помогающих постановке произношения отдельных трудных гласных и согласных, особенно отсутствующих на родном языке. Например, можно предложить такие пословицы поговорки для обработки звука в:

Что написано пером, того не вырубить топором.

Рыбак рыбака видит издалека.

Выше головы не прыгнешь.

При объяснении написания слов с двойными согласными можно использовать следующие пословицы:

Нежданный гость лучше жданных двух.

Не играй с огнем - обожжешься.

Пословицы и поговорки можно использовать и при обучении грамматики. Повелительное наклонение выполняет в общении побудительную функцию, с его помощью можно выразить просьбу, совет, приказ, предложение, пожелание, запрещение, предостережение, которые заключаются в пословицах. Например:

Век живи, век учись.

Не рой другому яму, сам в неё попадёшь.

Два раза слушай, один раз скажи.

Семь раз отмерь, один раз отрежь.

Не ленись, сам потрудись.

Кончил дело, гуляй смело.

Не слушай всего света, а слушай доброго совета.

При изучении сравнительных степеней прилагательных можно использовать пословицы и поговорки, которые дают возможность легко усвоить материал. Например:

В гостях хорошо, а дома лучше.

Сладкое слово слаще сахара.

Человек твёрже железа и нежнее розы.

Пустая голова хуже камня.

Вряд ли можно построить обучение грамматики полностью на материале пословиц и поговорок, но представляется целесообразным их использование для иллюстрации грамматических явлений и закрепления в речи.

Использование пословиц и поговорок на занятиях по русскому языку способствует лучшему овладению этим предметом, расширяя словарный запас, знания о языке и особенностях его функционирования.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Коменский Я.А. и современность. – М.: ФГБНУ, 2018. – 243 с.
2. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений. М.: 1999.-944 с.
3. Ушинский К.Д. Собрание сочинений: Родное слово // К.Д.Ушинский. Т.6. М.: 1949.- 185 с.
4. Юсупова, Ф. М. (2019). К ВОПРОСУ ОБ ОБЩНОСТИ И ОТЛИЧИТЕЛЬНЫХ ПРИЗНАКАХ ПАРЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ ЯЗЫКА. ББК 81 П996, 99.

5. Юсупова Феруза Махкамовна. (2020). О преподавании русского языка в условиях модернизации образования. Международный журнал искусство слова, (3), 257-264.

6.Turapova R. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNING BADIY-ESTETIK MADANIYATNI O'YINLAR ORQALI SHAKLLANTIRISH MUAMMOLARI //Физико-технологического образование. – 2022. – Т. 4. – №. 4.

7.Ra'no T., Maftuna B. Variative Approach Based on of Children Dialogic Speech Development Methodology Improvement //European Journal of Higher Education and Academic Advancement. – 2023. – Т. 1. – №. 1. – С. 99-104.

8.Jurayevich B. O. Ways to Develop Education for Obtaining General Physical Qualities of Young Wrestlers Through Action Games //Indonesian Journal of Multidisciplinary Research. – Т. 3. – №. 1. – С. 153-158.

9.qizi Saydillayeva M. B. MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALARNING RIVOJLANISHIDA FAOLIYAT MARKAZLARINING AHAMIYATI //Results of National Scientific Research International Journal. – 2022. – Т. 1. – №. 7. – С. 420-424.

10.Imanov B. B. Competences in the quality of education and their organization //ASIAN JOURNAL OF MULTIDIMENSIONAL RESEARCH. – 2021. – Т. 10. – №. 5. – С. 419-424.

11.Fazilov O. Y. THE MOTIVATION BASIS OF NAME IN UZBEK AND ENGLISH LANGUAGE LESSONS //Procedia of Theoretical and Applied Sciences. – 2023. – Т. 11. – С. 54-58.

12.Нарбашева М. А. АНАЛИЗ НАРОДНЫЕ ИГРЫ МЕТОДОМ ЛУДОГРАФА //Перспективы развития научных исследований в 21 веке. – 2016. – С. 178-180.

13.Eshmurodov O. QIZLARNI OILAVIY XATIRGA TA'YINLASHNING IJTIMOIY PSIXOLOGIK JIHATLARI //Журнал Педагогики и психологии в современном образовании. – 2023. – №. 1.

14.Urolovich T. F. CHIZMACHILIK DARSLARIDA AMALIY SAN'AT ELEMENTLARIDAN FOYDALANIB TARKIBIDA TUTASHMA ELEMENTLAR QATNASHGAN NAQSH NAMUNALARINI CHIZISH //Евразийский журнал права, финансов и прикладных наук. – 2022. – Т. 2. – №. 2. – С. 158-162.

15.Urolovich T. F. FACTORS AFFECTING THE FORMATION PROCESS OF AESTHETIC SKILLS IN DRAWING LESSONS //International Scientific and Current Research Conferences. – 2023. – С. 115-119.

16.Urolovich T. F. CHIZMACHILIK DARSLARIDA AMALIY SAN'AT ELEMENTLARIDAN FOYDALANIB TARKIBIDA TUTASHMA ELEMENTLAR QATNASHGAN NAQSH NAMUNALARINI CHIZISH //Евразийский журнал права, финансов и прикладных наук. – 2022. – Т. 2. – №. 2. – С. 158-162.

Халиков Тўлқин Хуррамович.

ТерДУ, Рус ва жахон адабиёти кафедраси ўқитувчиси.

khalikovtulkin@tersu.uz

БЎЛАЖАК КОМПЕТЕНТЛИ ЎҚИТУВЧИЛАРНИНГ КОММУНИКАТИВ-КРЕАТИВ САЛОҲИЯТИНИНГ КАСБИЙ ФАОЛИЯТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ.

Аннотация

Мақолада ўқув ва касбий вазифалар тушунчаси билан бир қаторда, у билан тенглаштирилган ўқув-услубий вазифалар ва ўқув-педагогик вазифалар келтирилган. Педагогик мутахассислик талабаларининг креатив салоҳиятини ривожлантиришнинг асосий воситаси сифатида ижодий ўқув ва касбий вазифалар мажмуаси танланди.

Калит сўзлар : Компетентлик, коммуникатив-креатив, касбий фаолият, креатив салоҳият, психологик-педагогик адабиётлар.