

WEB-SAHIFANI BO'LIMINI O'QITISH METODIKASI**Ernazarova Lola Xayrulla qizi****Shahrisabz davlat pedagogika instituti
matematika va informatika yo'nalishi talabasi****O'ktamov Madadjon O'ktam o'g'li****Shahrisabz davlat pedagogika instituti
Matematika va ta'limda axborot texnologiyasi kafedrası o'qituvchisi
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14998161>**

Annotatsiya. Ushbu maqolada veb-sahifani bo'limini o'qitish metodikasi yoritilgan. Zamonaviy ta'limda veb-sahifalar muhim rol o'ynaydi va ularni samarali o'qitish talabalar bilimini oshirishda yordam beradi. Maqolada o'quvchilarga veb-sahifa bo'limlarini qanday o'rganish va interaktiv texnologiyalar orqali dars samaradorligini oshirish yo'llari ko'rsatilgan.

Kalit so'zlar: Veb-sahifa, o'qitish metodikasi, interaktiv texnologiyalar, ta'lim tizimi, bilim darajasi.

Аннотация. В данной статье рассматривается методика преподавания разделов веб-страниц. В современном образовании веб-страницы играют важную роль, и эффективное их преподавание способствует повышению уровня знаний студентов. В статье представлены способы изучения разделов веб-страниц и повышения эффективности занятий за счет применения интерактивных технологий.

Ключевые слова: Веб-страница, методика обучения, интерактивные технологии, система образования, уровень знаний.

Annotation. This article discusses the methodology for teaching web page sections. In modern education, web pages play a significant role, and effective teaching of these sections helps enhance student knowledge. The article highlights methods for studying web page sections and increasing teaching effectiveness through interactive technologies.

Keywords: Web page, teaching methodology, interactive technologies, education system, level of knowledge.

Zamonaviy ta'lim tizimida veb-sahifalar katta ahamiyatga ega. Talabalar bilimini oshirishda veb-sahifani bo'limini o'qitish metodikasi muhim rol o'ynaydi. Ushbu maqolada veb-sahifani bo'limlarini o'qitishda foydalaniladigan metodlar va interaktiv texnologiyalar haqida batafsil ma'lumot beriladi.

Web-sahifalarni yaratish va ularning bo'limlarini o'qitish zamonaviy ta'lim jarayonida muhim rol o'ynaydi. Web-sahifalar, asosan, HTML, CSS va JavaScript kabi texnologiyalardan foydalanish orqali yaratiladi. Ushbu maqolada web-sahifani bo'limini o'qitish metodikasi haqida batafsil ma'lumot beriladi, bu esa o'quvchilarga web-dizayn va web-dasturlash asoslarini o'rganishda yordam beradi.

Web-sahifani bo'limini o'qitish metodikasining bir nechta asosiy bo'limlari va ularni ularni o'qitish quyida batafsil tahlil qilinadi:

Strukturaviy tahlil: Veb-sahifalar bo'limlarining tuzilishi va ularning talaba uchun ahamiyati. Veb-sahifalar odatda header, navbar, body, footer kabi bo'limlardan iborat bo'ladi. Har bir bo'limning o'ziga xos funksiyalari va dizayn talablari bor.

Dizayn prinsiplari: Dizayn talaba bilimini oshirishdagi roli katta. Masalan, intuitiv navigatsiya, foydalanuvchi uchun qulay interfeys va visual elementlarning muvozanati talabaniing ma'lumotni yaxshiroq qabul qilishiga yordam beradi. Veb-sahifaning rang sxemasi, shrift turi va o'lchami ham muhim hisoblanadi.

Funksional tahlil: Har bir bo'limning funksionalligi o'quv jarayoniga katta ta'sir ko'rsatadi. Misol uchun, header bo'limida sayt nomi va menyu joylashishi mumkin, bu esa foydalanuvchiga saytni boshqarishni osonlashtiradi. Body bo'limi esa asosiy kontentni saqlaydi va foydalanuvchining asosiy e'tiborini jalb qiladi.

Interaktiv texnologiyalarni qo'llash:

Interaktiv darsliklar: Ta'lim jarayonida interaktiv darsliklardan foydalanish samaradorlikni oshiradi. Masalan, video darslar, interaktiv testlar va simulyatsiyalar orqali talabalarning qiziqishi va ishtiroki oshadi. Bu usullar talabalarni faol o'qitish jarayoniga jalb qiladi.

Loyihaviy ta'lim: Talabalar bilan loyihalar orqali ishlash va ularni amaliyotga tatbiq etish samarali usuldir. Talabalar veb-sahifa yaratish bo'yicha loyiha ustida ishlash jarayonida nazariy bilimlarini amaliyotda qo'llashadi. Bu usul orqali talabalar nafaqat bilimlarini, balki amaliy ko'nikmalarini ham rivojlantiradilar.

Veb-sahifa bo'limlarini o'qitish uchun quyidagi yondashuvlar qo'llaniladi:

- Nazariy asoslar - Talabalarga veb-sahifa tuzilmasi va komponentlari haqida nazariy bilimlar berish.
- Amaliy mashg'ulotlar - Talabalar amaliyotda veb-sahifa yaratish va turli bo'limlarini to'ldirish bo'yicha tajriba o'tkazishadi.
- Loyiha ishlari - Talabalar individual va guruh bo'lib, kichik veb-loyihalarni amalga oshirish orqali tajriba orttirishadi.
- Interaktiv ta'lim vositalari - Onlayn kurslar, darsliklar va videolar yordamida talabalar mustaqil o'quv jarayonini olib borishlari mumkin.

O'qitishning muhim jihatlari

- Differensial yondashuv - Har bir talabaga individual yondashish, ularning bilim darajasi va qiziqishlariga mos ravishda darslar o'tkazish.
- Feedback berish - Talabalarning ishlarini baholab, ularga muvofiq feedback berish va o'z ustida ishlashlari uchun yo'nalish ko'rsatish.
- Texnologik vositalar - Zamonaviy dasturiy ta'minot va vositalardan foydalanish orqali ta'lim jarayonini samarali tashkil etish.

Veb-sahifani bo'limini o'qitish metodikasi talabaniing bilim darajasini oshirish uchun muhim ahamiyatga ega. Ushbu maqolada keltirilgan usullar va yondashuvlar orqali dars samaradorligini oshirish va talabaniing bilimini chuqurlashtirish mumkin. Interaktiv texnologiyalar va turli o'qitish metodlari orqali ta'lim jarayonini yanada samarali qilish yo'llari ko'rib chiqilgan. Bu esa ularning kelajakda muvaffaqiyatli ishlashlari uchun mustahkam asos yaratadi.

Foydalanilgan adabiyotlar/Используемая литература/References:

1. Ergash o'g'li, Qodirov Farrux. "IMPORTANCE OF KASH-HEALTH WEB PORTAL IN THE DEVELOPMENT OF MEDICAL SERVICES IN THE REGIONS." Conferencea (2022): 80-83.

2. Qodirov, Farrux. "THE ROLE OF ICT IN THE DEVELOPMENT OF HEALTH SERVICES." RAQAMLI TRANSFORMATSIYA JARAYONIGA AXBOROT TEXNOLOGIYALARINI JORIY ETISHDA MA'LUMOTLARNI HIMOYALASH MUAMMOLARI VA YECHIMLARI RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY ANJUMANI MA'RUZALAR TO'PLAMI (2022).
3. Фаррух Қодиров. Аҳолига хизмат кўрсатиш соҳасининг моделлаштиришни тизимли имитация қилиш. Biznes-Эксперт. Том 173. Номер №5. Страницы 102-106. Дата публикации 2022.
4. Farrux, Qodirov. "Foreign experience in the development of medical services to the population." Хоразм Маъмун академияси (2022).
5. ҚОДИРОВ, Фаррух. "АҲОЛИГА СОҒЛИҚНИ САҚЛАШ ХИЗМАТЛАРИ КЎРСАТИШНИНГ ИЖТИМОЙ-ИҚТИСОДИЙ РИВОЖЛАНИШИ ТАҲЛИЛИ." AGRO ILM (2022).
6. Qodirov, Farrux. "VEKTOR VA SKALYAR MAYDONLAR. GRADIYENT VA YO'NALISH BO'YICHA NOSILA. DIVERGENSIYA VA ROTOR. SATH CHIZIQLARI. GRADIYENT MAYDONLAR. OQIMLAR." Analytical Journal of Education and Development (2022).
7. Qodirov, Farrux. "FURYE QATORI FUNKSIYALARNI FURYE QATORIGA YOYISH." МАТЕМАТИК ФИЗИКА ВА МАТЕМАТИК МОДЕЛЛАШТИРИШНИНГ ЗАМОНАВИЙ МУАММОЛАРИ Халқаро илмий-амалий анжуман материаллари тўплами (2021).
8. Qodirov, Farrux. "MASOFAVIY TA'LIMDA MOODLE. TUITKF. UZ PLATFORMASINING O'RNI VA AHAMIYATI." ИЖТИМОЙ СОҲАЛАРНИ РАҚАМЛАШТИРИШДА ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ ЎРНИ ВА АҲАМИЯТИ RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY ANJUMANI MA'RUZALAR T'PLAMI (2020).
9. Qodirov, Farrux. "RASPBERRY PI QURILMASINING TEXNIK XUSUSIYATLARI VA UNING IMKONIYATLARI." ИЖТИМОЙ СОҲАЛАРНИ РАҚАМЛАШТИРИШДА ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ ЎРНИ ВА АҲАМИЯТИ RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY ANJUMANI MA'RUZALAR T'PLAMI (2020).
10. Qodirov, Farrux. "PROTECTING WEBSITES FROM VARIOUS ATTACKS." АХБОРОТ-КОММУНИКАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ШАРОИТИДА ИННОВАЦИЯЛАР мавзусидаги Республика илмий-амалий анжуман МА'РУЗАЛАР ТУПЛАМИ (2019).
11. Кодиров, Ф. "PROTSESS RAZRABOTKI IGROVOGO DVIJKA UNITY." Scienceweb academic papers collection (2019).