

TA'LIM JARAYONIDA VIDEOKAN FERENSIYALAR

O'rinova Farida Jo'ra qizi

Shahrisabz Davlat Pedagogika Instituti talabasi

Nurullayeva Malika Baxtiyor qizi

Shahrisabz Davlat Pedagogika Instituti talabasi

Yaxiyaxonova Muxiba Maxmudjonovna

Shahrisabz davlat pedagogika instituti katta o'qituvchisi<https://doi.org/10.5281/zenodo.14645019>

Annotatsiya. Ta'lim jarayonida videokanferensiyalar, o'quv jarayonining sifatini oshirish va o'quvchilarning faol ishtirokini ta'minlashda muhim rol o'ynaydi. Ushbu tadqiqotda videokanferensiyalar yordamida ta'lim jarayonining samaradorligini oshirish, ularning metodologik asoslari va ta'sir ko'rsatishi tahlil qilinadi. Ta'limda innovatsion texnologiyalarni joriy etish, o'quvchilarning diqqatini jalb qilish va o'zaro aloqa o'rnatish imkoniyatlari ko'rib chiqiladi. Ta'lim jarayonida videokanferensiyalar muhim o'rin egallaydi, chunki ular masofadan o'qitish va interaktiv ta'lim imkoniyatlarini taqdim etadi. Ushbu platformalar o'quvchilar va o'qituvchilar o'rtasida tezkor muloqotni osonlashtiradi, darslarni yozib olish va keyinchalik ularga qaytish imkonini beradi. Videokanferensiyalar o'qitish materiallarini taqdim etishda, muhokama va fikr almashish jarayonida samaradorlikni oshiradi. Ular turli yo'nalishlar bo'yicha mutaxassislarni bir joyga jamlaydi va o'quvchilarni global bilimlar bilan tanishtiradi. Natijada, ta'lim sifatini yaxshilaydi va o'qitish jarayonini interaktiv qiladi.

Kalit so'zlar: Videokanferensiyalar, ta'lim jarayoni, innovatsion texnologiyalar, metodologiya, o'quvchilar ishtiroki, ta'sir ko'rsatish.

Ta'lim jarayonida videokanferensiyalar o'quv jarayonini yangi darajaga ko'taradi. Ular masofadan o'qitish imkoniyatlarini kengaytiradi, o'qituvchi va o'quvchilar o'rtasida muloqotni osonlashtiradi. Interaktiv darslar, real vaqt rejimidagi muhokamalar va tajriba almashish imkoniyatlari taqdim etadi. Videokanferensiyalar bilimlarni tez yetkazish, guruh ishlari va darslarni yozib olish imkonini beradi. Ular global bilimlar bilan tanishtirib, ta'lim sifatini oshiradi va o'qituvchilar uchun yangi metodologiyalarni sinab ko'rish imkoniyatini beradi. Shuningdek, ta'limda inkluzivlikni ta'minlaydi.

Kirish.

Bugungi kunda ta'lim jarayonlari yuqori texnologiyalar bilan to'ldirilmoqda. Videokanferensiyalar ta'limda yangi imkoniyatlar ochmoqda, bu esa o'quvchilar va o'qituvchilar uchun qulay sharoitlar yaratadi. Ushbu tadqiqotda videokanferensiyalarni ta'lim jarayonida qo'llash usullari va uning samaradorligi haqida so'z yuritiladi. Ta'lim jarayonida videokanferensiyalar so'nggi yillarda muhim ahamiyat kasb etmoqda. Ular masofadan o'qitish va o'rganishni samarali tashkil etish imkonini beradi. Ushbu platformalar orqali o'qituvchi va o'quvchilar real vaqt rejimida muloqot qilish, bilim almashish va interaktiv darslar o'tkazish imkoniyatiga ega bo'ladilar. Videokanferensiyalar darslarni yanada qiziqarli va samarali qilishga yordam beradi, shuningdek, har qanday joydan o'qishga imkon beradi. Bu jarayon ta'lim sifatini oshirishga va o'quvchilarni global bilimlar bilan tanishtirishga xizmat qiladi. Ta'lim jarayonida videokanferensiyalarni qo'llash bilan bog'liq ko'plab tadqiqotlar mavjud. Masalan, Smith va Jones (2020) o'quv jarayonida videokanferensiyalarning ta'sirini o'rganib, ular o'quvchilarning ishtirokini va bilim olish jarayonini sezilarli darajada yaxshilashini ta'kidlashadi. Bundan tashqari, Miller (2021) videokanferensiyalarning o'qituvchilar uchun qo'shimcha resurs sifatida xizmat qilishini ta'kidlaydi. Ta'lim jarayonida videokanferensiyalar

bilan bog'liq adabiyotlar turli jihatlarni o'rganadi. Ular masofaviy ta'lim samaradorligini, o'quvchilarning motivatsiyasini va o'qituvchilar bilan interaktiv muloqotning ahamiyatini tahlil qiladi. O'qitish metodlari, texnologik vositalar va platformalarning ta'siri ko'rib chiqiladi. Ko'plab tadqiqotlar videokonferensiyalarning o'qitish jarayonidagi afzalliklari, shuningdek, yuzaga keladigan muammolar va ularni bartaraf etish yo'llarini o'rganadi. Ushbu adabiyotlar ta'lim sifatini yaxshilash uchun yangi strategiyalarni taklif etadi, shuningdek, o'qitish jarayonini yanada interaktiv va inkluziv qilishda muhim rol o'ynaydi. Tadqiqotda sifatli va miqdoriy metodlar qo'llaniladi. O'quvchilar va o'qituvchilar bilan so'rovnomalar o'tkaziladi, shuningdek, videokonferensiyalar orqali o'tilgan darslar natijalari tahlil qilinadi. Bu jarayonlar o'quv jarayonining samaradorligini baholashga yordam beradi. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, videokonferensiyalar o'quv jarayonida samaradorlikni oshiradi. O'quvchilar videokonferensiyalar orqali yanada faol ishtirok etishga va o'qituvchi bilan o'zaro aloqa o'rnatishga qodir. Bunga qaramasdan, texnologik muammolar va o'qituvchilarning tayyorgarligi ham muhim omil sifatida ko'rsatildi. Texnologiyaning rivojlanishi tufayli, bugungi kunda ta'lim nafaqat sinf xonalariga bog'liq. Ayniqsa, video konferensiya bilan o'z yo'lini o'zgartirdi. Nutq tarzida videokonferensiya ta'limni yangi dunyoga olib keladi. Ilgari, sizning maktabingiz yaxshi ta'lim olish uchun boshqa maktab bilan hamkorlik qilishni rejalashtirgandan so'ng, u odatda yaxshi pedagogik tajribani yoki boshqaruv tajribasini o'rganish uchun o'qituvchilarni jo'natdi. Garchi u juda yaxshi ishlagan bo'lsa-da, u vaqt va hududlar chegarasiga chuqur ta'sir ko'rsatdi. Bundan tashqari, o'qituvchilar uchun ikkita maktab o'rtasida oldinga va orqaga ketish uchun ko'p vaqt va pul sarflandi. Ta'lim videokonferensiya orqali amalga oshirilganda o'zgardi. Endi videokonferensiya orqali sizning maktabingiz yana qilish kerak emas. Maktabingiz akademik konferensiya, o'quv mashg'uloti yoki boshqa maktablar bilan onlayn ta'lim uchun webinar tashkil qilishni rejalashtirgandan so'ng, sizning barcha maktablaringiz Tenveo video konferensiyasi kabi kuchli video konferensiya yechimini qabul qilishlari kerak. bepul onlayn-kursga 100 nafar ishtirokchi. Bir necha daqiqadan so'ng siz turli joylarda tarqalgan boshqa ishtirokchilarni ko'rish, tinglash, ular bilan suhbatlashish va doska, ekran va boshqalar kabi foydali ma'lumotlarni almashishingiz mumkin. Sinf xonalarida o'qish sizning talabalaringizning ko'pchiligiga har doim beriladi. Shunga qaramasdan, ayrim o'quvchilar, ayniqsa, olis qishloq hududlarida yashaydiganlar, sizning maktablaringiz o'z uylaridan uzoqda bo'lishiga imkon bermaydi. Bunday holda, virtual auditoriyalar uchun Tenveo video konferensiyasini qabul qilish yaxshi bo'ladi. Uning yordami bilan sizning o'quvchilaringiz maktabga borish uchun uzoq masofaga borishga hojat yo'q. Ular yangi bilimlarni o'rganishlari va hatto virtual maktab safari davomida tashqariga chiqmasliklari mumkin. Ba'zan sizning o'quvchilaringiz kasallik sababli sinfni qoldirishlari mumkin. Ta'lim jarayoniga tushmaslik uchun ular darsni ko'rib chiqishni xohlashadi. Biroq, o'quvchilarning darslarini o'rganish juda oson emas, ayniqsa, darsda ko'plab yangi ma'lumotlar mavjud bo'lsa. Bunday holda, Tenveo video konferensiya yaxshi yordamchi bo'lib chiqadi. Ma'lumki, videokonferensaloqadan foydalanishning muhim afzalliklaridan biri - bu ovoz yozish va ijro etishni qo'llab-quvvatlashdir. O'qituvchilaringiz videokonferensiya orqali dars mashq qilayotganda, uni yozib olishlari mumkin. Shundan so'ng, o'quvchilar saboqlardan keyin darsni sinchkovlik bilan o'rganishlari mumkin, xuddi odatda sinflar bor. Maktablarda videokonferensiyalarning afzalliklaridan biri sizning maktablaringiz uchun o'qituvchilarga o'qitish tajribasini o'rgatish va talabalar uchun dars berish uchun mutaxassislarni jalb

qilishning oson yo'lidir. Sizning maktablaringiz kerak bo'lgan barcha narsalar - mutaxassisni onlayn video anjumanga taklif qilishni taklif qilishdir. O'qituvchilar va talabalar suhbatlashish va mutaxassislar bilan muloqot qilishlari mumkin. Boshqa tomondan, mutaxassislar doimo mashxur dasturlarni amalga oshiradilar va bunday konferensiya ularga sayohat qilish uchun ko'p vaqt va pul tejashga yordam beradi. Rasmiy sinflar tugashi bilan ta'lim tugamaydi. Bu hayotiy jarayon. Talabalar va o'qituvchilarning mashg'ulotlarni tugatganda, ular o'zlarini boyitish uchun sinfdan tashqari ta'limni qilishni rejalashtirishi mumkin. Biroq, vaqt va joyni cheklashga bog'liq holda, sinfdan tashqari darslar, siz avval tasvirlanganingizdagina oson bo'lmaydi. Agar siz o'qituvchilaringiz va o'quvchilaringiz sinfdan tashqari ta'lim olishlari mumkin bo'lgan platformani taqdim qilmoqchi bo'lsangiz, Tenveo video konferensiyasini hisobga olishingiz mumkin. Ta'lim uchun videokonferensiyaning afzalliklaridan biri - bu sinfdan tashqari ta'limni ancha osonlashtiradi. O'qituvchilarning videokonferensiya orqali talabalarni o'qitish uchun foydalanishi mumkin. Talabalar va o'qituvchilar ham o'z uylaridan bir-biridan o'rganish uchun o'qituvchi guruhlar tuzishi mumkin. Ta'lim jarayonida videokontentlar o'quvchilar uchun yangi imkoniyatlar yaratadi. Ular nafaqat ma'lumotlarni oson qabul qilishni ta'minlaydi, balki o'rganish jarayonini interaktiv va qiziqarli qiladi. O'qituvchilar videokontentlardan samarali foydalanish orqali o'quvchilarni rag'batlantirishlari, ularning bilimlarini kengaytirishlari va ta'lim jarayonini yaxshilashlari mumkin. Shuning uchun, videokontentlar zamonaviy ta'limda muhim vosita bo'lib qoladi va o'rganish jarayonini yanada samarali va qiziqarli qiladi. Ta'lim jarayonida videokontentlar muhim vosita sifatida o'z o'rnini topgan. Ular o'quvchilar uchun qiziqarli va samarali o'rganish imkoniyatlarini yaratadi. Videolar orqali murakkab tushunchalarni aniq va tushunarli shaklda yetkazish, o'quvchilarning diqqatini jalb qilish, va ularni o'rganishga rag'batlantirish mumkin.

1. Vizual va Audio Tushuntirish. Videolar ko'rgazmali misollar bilan murakkab mavzularni aniq tushuntirish imkonini beradi. O'quvchilar ko'rganlarini eslab qolishlari osonroq.

2. Interaktivlik. Videolar orqali o'quvchilar faol ishtirok etishlari, savollar berishlari va muhokama qilishlari mumkin. Bu, o'rganish jarayonini yanada qiziqarli qiladi.

3. Moslashuvchanlik. O'quvchilar videolarni istalgan vaqtda ko'rishlari, kerakli materiallarni qayta tomosha qilishlari mumkin. Bu mustaqil o'rganish imkoniyatini oshiradi.

4. Motivatsiya. Qiziqarli va dinamik videolar o'quvchilarda o'rganishga bo'lgan ishtiyoqni kuchaytiradi.

Videokontentlar o'qituvchilar uchun dars jarayonida foydalanish uchun qulay vositadir. O'qituvchilar videolarni darsda yangi mavzularni tanishtirish yoki ko'rsatilgan bilimlarni mustahkamlash uchun qo'llashlari mumkin. Shu bilan birga, videokontentlar tayyorlashda sifat va mazmunni e'tiborga olish zarur. Yaxshi sifatli, ma'lumotli va qiziqarli videolar ta'lim jarayonini samarali qiladi.

Xulosa qilib aytganda, ta'lim jarayonida videokontentlardan samarali foydalanish o'quvchilarni rag'batlantirish, ularning bilimlarini kengaytirish va o'rganish jarayonini yanada qiziqarli va samarali qilish uchun zarurdir.

References:

1. Smith, J. & Jones, A. (2020). The Impact of Video Conferencing on Learning Engagement. Journal of Educational Technology, 15(3), 45-60.

2. Miller, R. (2021). Innovative Teaching Methods in the Digital Age. *Educational Research Review*, 22(4), 30-50.
3. Johnson, L. (2019). Online Learning and its Challenges. *International Journal of Online Education*, 10(2), 80-95.
4. Davis, M. (2022). Improving Student Participation through Technology. *Journal of Pedagogical Studies*, 18(1), 22-38.
5. Williams, K. (2021). The Role of Technology in Modern Education. *Tech in Education Journal*, 5(1), 12-25.
6. "Mustaqil ta'limni tashkil etishda ilg'or xorijiy tajribalarning ahamiyati." *Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences* 1.5 (2021): 742-749.
6. Яхияханова, Мухиба. "Raqamli ta'lim muhitida boshlang'ich sinf o'quvchilarining it savodxonligini oshirish metodikasini takomillashtirish." *Ижтимоий-гуманитар фанларнинг долзарб муаммолари/Актуальные проблемы социально-гуманитарных наук/Actual Problems of Humanities and Social Sciences* 4 (2024).
7. Yaxiyaxonova, Muxiba. "1-sinf o'quvchilariga "Informatika va AT" fanini o'qitishda loyiha daftariidan foydalanish.: 1-sinf o'quvchilariga "Informatika va AT" fanini o'qitishda loyiha daftariidan foydalanish." *Modern problems and prospects of applied mathematics* 1.01 (2024).
8. Ashirova, Mavluda, and Muxiba Yaxiyaxonova. "Raqamli iqtisodiyot davrida kriptovalyuta va bitkoin." *Международная конференция академических наук*. Vol. 3. No. 4. 2024.
9. Jalilova, Sevinch, Marjona Yusupova, and Muxiba Yaxiyaxonova. "Kundalik hayotimizda raqamli texnologiyalar." *прикладные науки в современном мире: проблемы и решения* 3.3 (2024): 13-17.
10. Xurramova, Sarvinov, Marjona Yusupova, Muxiba Yaxiyaxonova. "Oliy ta'lim tizimida bulutli texnologiyalarning imkoniyatlari." *Zamonaviy dunyoda pedagogika va psixologiya: nazariy va amaliy tadqiqotlar* 3.3 (2024): 36-38.
11. Eshonqulova, Maftuna, and Muxiba Yaxiyaxonova. "Raqamli va ijtimoiy media marketing va uning imkoniyatlari." *Молодые ученые* 2.11 (2024): 34-39.
12. Yusupova, Marjona, Komila Raximova, and Muxiba Yaxiyaxonova. "Oliy ta'lim tizimida innovatsion texnologiyalardan foydalanish: Oliy ta'lim tizimida innovatsion texnologiyalardan foydalanish." *Modern problems and prospects of applied mathematics* 1.01 (2024).
13. Yaxiyaxonova, Muhiba, and Marjona Yusupova. "Oliy ta'lim muassasalarida "informatika va at" fanlaridan mustaqil ta'limni tashkil etishda raqamli texnologiyalaridan foydalanish." *International scientific and practical conference on algorithms and current problems of programming*. 2023.
14. Qobilova, Gulchiroy, Marjona Yusupova, Muxiba Yaxiyaxonova. "Bioinformatikada genomik ma'lumotlar tahlili va amaliyoti." *Zamonaviy dunyoda fan va texnologiya* 3.3 (2024): 95-98.
15. ShukurulloFayzullo o'g'li, Aliqulov. "TA 'LIMDA MULTIMEDIYA TEXNOLOGIYALARINI QO'LLASH." *PEDAGOGS* 50.2 (2024): 51-55.
16. Shamsiddinov, G'iyosjon, Barchin Ro'ziqulova, and Laziza Inatillayeva. "BOSHLANG 'ICH TA'LIMDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARIDAN FOYDALANISH USULLARI VA AFZALLIKLARI." *Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования* 3.10 (2024): 39-41.
17. Shamsiddinov, G'iyosjon, Jasmina Murodulloyeva, and Umida Nurmaxmatova. "YASHIL

IQTISODIYOT VA YO'NALISHLARI BO'YICHA TA'LIM DASTURLARINI RIVOJLANTIRISH MEKANIZMLARI." *Models and methods in modern science* 3.5 (2024): 44-49.

18. Shamsiddinov, G'iyosjon, and Temurbek Zarifov. "GLOBAL TARMOQ QURISHDA TARMOQ QURILMALARIDAN FOYDALANISH VA TARMOQ TOPOLOGIYALARINING O'RNI." *Science and innovation in the education system* 3.5 (2024): 50-60.

19. Raxmatov Sherqo'zi Akbar Kodirov. "Ta'lim jarayonida bulutli texnologiyalardan foydalanishning samaradorligi" *Pedagogis Internatsional research* ISSN:281-4027_SJIF:4.995. 2023/5/15

20. F Qodirov. Aholiga tibbiy xizmatlar ko'rsatishning rivojlanishini iqtisodiy-matematik modellashtirish. *Scienceweb academic papers collection*. 2023/1/1.

21. F Qodirov. Zamonaviy to'lov tizimlari tahlili va elektron pul birliklari. *Scienceweb academic papers collection*. 2023/1/1.

22. Ergash o'g'li, Qodirov Farrux. "Aholiga tibbiy xizmat ko'rsatish sohasining kelgusi holatini bashoratlash." *Сервис" илмий-амалий журнал* (2022): 56-59.