

OLIJ TA'LIMDA FAKULTATIV DARSLARNI JORIY ETISH VA ULARNING TA'LIM SIFATIGA TA'SIRI

Mullayeva Shahzodaxon Xayrullo qizi

Osiyo texnologiyalar universiteti assistent o'qituvchisi

<https://doi.org/10.5281/zenodo.15332541>

Annotatsiya: Ushbu maqolada oliy ta'lim tizimida fakultativ darslarni joriy etish va ularning ta'lim sifatiga ta'siri o'rganiladi. Fakultativ darslar talabalarga o'z qiziqishlari va ehtiyojlariga ko'ra qo'shimcha bilim olish imkonini beradi. Maqola, fakultativ darslarning ta'lim sifatini oshirishga qanday yordam berishini, talabalarni faollashtirish va o'qituvchilarni yangi pedagogik usullarni qo'llashga undashini ko'rsatadi. Fakultativ kurslar nafaqat ta'lim sifatini yaxshilashga, balki talabalar orasida motivatsiyani oshirishga ham xizmat qiladi. Shuningdek, maqolada fakultativ darslarning o'qituvchilarga pedagogik metodlarni sinovdan o'tkazish va yangilash imkoniyatini qanday yaratishi tahlil qilinadi.

Kalit so'zlar: Fakultativ darslar, oliy ta'lim, ta'lim sifati, pedagogik metodlar, motivatsiya, ta'lim jarayoni, faollashtiruvchi ta'lim, o'qituvchilar, yangi pedagogik usullar, ta'lim tizimi.

Oliy ta'lim tizimi, talabalar uchun zamonaviy bilimlarni taqdim etish va ularni amaliy jihatdan tayyorlashga qaratilgan. Shu bilan birga, ta'lim sifatini oshirish va yangi pedagogik yondashuvlarni joriy etish zarurati ham mavjud. Fakultativ darslar, talabalarga o'z ixtiyoriga ko'ra o'rganish imkoniyatini yaratib, ta'lim sifatini yanada yuqori darajaga ko'tarishga yordam beradi. Ushbu maqolada fakultativ darslarni oliy ta'lim tizimiga joriy etish va ularning ta'lim sifatiga ta'siri tahlil qilinadi.

Fakultativ darslarning ta'lim tizimida roli. Fakultativ darslar — bu o'quv rejalariga kirmagan, lekin talabalarga o'z qiziqishlari va ehtiyojlariga ko'ra tanlash imkoniyati berilgan kurslardir. Bu darslar talabalarga nafaqat o'z sohasidagi bilimlarni mustahkamlash, balki yangi sohalarda ham bilim olish imkoniyatini yaratadi. Fakultativ kurslar yordamida talabalarga o'z qiziqishlariga asoslangan bilimlarni olish va shuningdek, ijtimoiy va amaliy ko'nikmalarni rivojlantirish mumkin.

Fakultativ darslar va ta'lim sifatining oshishi. Fakultativ darslar, o'z navbatida, ta'lim sifatini oshirishga yordam beradi. Buning sababi, fakultativ darslar talabalar uchun individual ravishda qiziqarli va foydali bo'lishi mumkin. Masalan, fakultativ darslar talabalarni faollashtiradi, ular o'zlarini qiziqtirgan mavzularni o'rganishadi, bu esa ularning ta'limga bo'lgan motivatsiyasini oshiradi. Fakultativ darslar talabalarning tahliliy fikrlashini rivojlantiradi va bilimni amaliyotga qo'llashga yordam beradi. Ta'lim jarayoniga qo'shimcha sifat sifatida kiritilgan fakultativ darslar, shuningdek, o'qituvchilarni yangi pedagogik uslublar bilan ishlashga undaydi.

Fakultativ darslar va o'qituvchining roli. Fakultativ darslar o'qituvchining yangi pedagogik metodlar va yondashuvlarni qo'llashiga imkoniyat yaratadi. Bu o'qituvchidan talabalarni faollashtiruvchi va interaktiv metodlarni qo'llashni talab qiladi. Fakultativ darslar o'qituvchining professionallik darajasini oshirishga ham yordam beradi. Masalan, yangi metodikalar va texnologiyalarni sinab ko'rish orqali o'qituvchilar o'zlarining pedagogik tajribalarini kengaytiradilar.

Xulosa qilib aytganda, Fakultativ darslarni joriy etish, ta'lim sifatini oshirishda muhim ahamiyatga ega. Bu darslar talabalarga o'z qiziqishlari va ehtiyojlariga mos ravishda qo'shimcha bilim olish imkoniyatini beradi. Fakultativ darslar, shuningdek, ta'lim jarayoniga

yangi pedagogik yondashuvlarni kiritishga va o'qituvchilarning professionallik darajasini oshirishga yordam beradi. Shu tariqa, fakultativ darslar oliy ta'lim tizimining sifatini yaxshilashga qaratilgan samarali vositadir.

References:

Используемая литература:

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Sh.X.Mullayeva. Development of creative approaches in the Opportunities and education. «ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ»02.04.2025
2. Sh.X.Mullayeva. In organizational training technologies, the organization of faculty lessons, the use of modern information technologies. EduVision: Journal of Innovations in Pedagogy and Educational Advancements Volume 01, Issue 03, March, 2025
3. Sh.X.Mullayeva. Intensive training technologies and social psychological development of students. Modern education and development 01.04.2025
4. Sh.X.Mullayeva. Interaction of intensive educational methods: methods and recommendations to increase Psychological training and students 'motors' motivations. «Лучшие интеллектуальные исследования» 01.04.2025.
5. D.O.Norkulova. Boshlang'ich sinf matematika darslarida fakultativ mashg'ulotlarning ahamiyati. Talqin va tadqiqotlar. Ilmiy uslubiy jurnal. №4 2022
6. I.B Kamolov. Professional education of students studying jewelry: the theoretic basis. SCIENCE AND WORLD
7. Ochilova, O. R. (2024). XALQ TABOVATI VAKILLARI VA ULARNING MUOLAJA USULLARI. «Ёш олимлар ахборотномаси»–«Вестник молодых ученых», (Спецвыпуск), 71-74.
8. Esanovna, M. G., & Rakhmiddinova, O. O. (2021). Emergence and Development of Traditional Medicine in the East History. Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, 12(8).
9. Ochilova, O. (2022). The History of the Emergence and Development of Medicine in the East. Gospodarka i Innowacje., 29, 268-272.