

O'ZBEKISTON OLIY TALIM MUASSASALARIDA JURNALISTIKA YO'NALISHIDAGI TALABALARIGA INGLIZ TILI O'QITISH AMALIYOTI

Abdujabborova Kamola

Xorijiy tillar kafedrası o'qituvchisi

O'zbekiston jurnalistika va ommaviy kommunikatsiyalar universiteti

<https://doi.org/10.5281/zenodo.15036926>

Annotatsiya. Maqolada O'zbekiston oliy ta'lim muassasalarida jurnalistika yo'nalishidagi talabalariga ingliz tilini o'qitish amaliyoti tahlil qilinadi. O'zbekistonning ta'lim tizimida ingliz tili global kommunikatsiya va axborot texnologiyalarining rivojlanishi nuqtai nazaridan juda muhim ahamiyat kasb etadi, ayniqsa, jurnalistika fakultetlarida. Jurnalistika yo'nalishidagi talabalar uchun ingliz tili nafaqat akademik va ilmiy materiallarga, balki global axborot almashish va jurnalistikada professional faoliyatni amalga oshirish uchun ham zarurdir. Maqolada, ingliz tilini o'qitishning zamonaviy metodlari, o'quv jarayonida mavjud muammolar, shuningdek, bu tilni o'rgatishdagi samarali yondashuvlar haqida so'z yuritiladi. Shuningdek, talabalar uchun ingliz tilini jurnalistikada ishlatish ko'nikmalarini shakllantirishning ahamiyati va usullari tahlil qilinadi.

Kalit so'zlar: O'zbekiston oliy ta'limi, jurnalistika yo'nalishi, ingliz tili, ta'lim metodlari, jurnalistika va ingliz tili, global kommunikatsiya, ta'limdagi muammolar.

Kirish qismi: O'zbekiston oliy ta'lim tizimi global ta'lim va mehnat bozorida o'z o'rnini mustahkamlashga intilayotgan bir davrda, til bilimi alohida ahamiyatga ega. Ayniqsa, ingliz tili, dunyo miqyosidagi axborot va kommunikatsiya vositalari, ilm-fan, texnologiya va madaniyat sohalarida etakchi rol o'ynaganligi sababli, ta'lim tizimida uning o'rne tobora ortib bormoqda. O'zbekiston oliy ta'lim muassasalarida jurnalistika yo'nalishidagi talabalar uchun ingliz tili o'qitilishi, ularning nafaqat professional faoliyatlari, balki global miqyosda raqobatbardosh bo'lishlari uchun zarur bo'lgan ko'nikmalarni shakllantiradi. Jurnalistika sohasida ingliz tilini bilish talabalar uchun yangi axborotlarni qabul qilish, xalqaro jurnalistika tajribasidan foydalanish, va global auditoriyaga xizmat qilish imkoniyatlarini yaratadi. Ushbu maqolada O'zbekiston oliy ta'lim muassasalarida jurnalistika yo'nalishidagi talabalariga ingliz tilini o'qitish amaliyoti tahlil qilinadi, bu jarayonda o'qitish metodologiyasi, mavjud muammolar va samarali o'qitish usullari haqida so'z yuritiladi.

Asosiy qism: O'zbekiston oliy ta'lim muassasalarida jurnalistika yo'nalishidagi talabalar uchun ingliz tilini o'qitishning ahamiyati va o'ziga xos xususiyatlari mavjud. Ingliz tilini o'qitishning asosiy maqsadi, talabalarni faqat grammatik qoidalar va so'z boyligini oshirish bilan cheklanmasdan, ular uchun tilning kommunikativ va professional jihatlarini ham ta'lim berishdan iboratdir. Jurnalistika yo'nalishidagi talabalar, ingliz tilini nafaqat akademik darajada, balki jurnalistik faoliyatning turli jabhalarida, masalan, axborot tahlili, intervyu olish, reportaj yozish va global media tarmoqlarida ishlashda qo'llay olishlari kerak.

Ingliz tili o'qitishning samarali metodlari talabalar uchun ko'proq amaliyotga yo'naltirilgan yondashuvlarni talab qiladi. Dastlabki bosqichlarda grammatik va leksik bilimlarni shakllantirish bilan birga, talabalar orasida muloqot qilish, fikr almashish va yirik axborot resurslaridan foydalana olish kabi ko'nikmalarni rivojlantirishga alohida e'tibor qaratish lozim. Zamonaviy texnologiyalar va multimedia vositalari yordamida o'qitish metodlari yanada interaktiv va samarali bo'lishi mumkin. Masalan, onlayn kurslar, ingliz tilida

jurnalistik materiallarni tahlil qilish, muloqotli mashg'ulotlar va media materiallarini tahlil qilish o'quvchilarga o'z bilimlarini mustahkamlashga yordam beradi.

Jurnalistika yo'nalishidagi talabalar uchun ingliz tilini o'rganishning o'ziga xos jihati shundaki, ular global jurnalistikaga erkin kirish imkoniyatiga ega bo'ladilar. Ingliz tili, ayniqsa xalqaro axborot agentliklarida ishlashda, turli xil axborot resurslaridan foydalangan holda ma'lumotlarni tahlil qilishda, hamda global auditoriya uchun materiallar tayyorlashda yordam beradi. O'zbekistondagi talabalarga ingliz tilini o'qitish, ularni xalqaro media bozorida muvaffaqiyatli faoliyat yuritishga tayyorlashga yordam beradi. Shu bilan birga, ingliz tilida jurnalistik materiallarni ishlab chiqish, tarjima qilish va xalqaro konferensiyalarda ishtirok etish kabi imkoniyatlarni yaratadi.

O'zbekiston oliy ta'lim muassasalarida ingliz tili o'qitish jarayonida ba'zi muammolar mavjud. Bularning eng asosiylari - o'qitish metodlarining eskirganligi, ingliz tilida ma'lumot manbalarining cheklanganligi, o'qituvchilarning yetarli malakaga ega bo'lmasligi, shuningdek, ingliz tili o'rganishga talabalar orasidagi kam motivatsiya. Ingliz tilini o'qitish jarayonida interaktiv va amaliy yondashuvlarni qo'llash o'quvchilarning motivatsiyasini oshirishga yordam beradi. O'quvchilarga turli xil ingliz tilidagi axborotlarni tahlil qilish va ularga asoslangan materiallar yaratish amaliyotlari, ularning bilimlarini mustahkamlashga va o'z jurnalistik faoliyatlarini rivojlantirishga xizmat qiladi.

Xulosa: O'zbekiston oliy ta'lim muassasalarida jurnalistika yo'nalishidagi talabalar uchun ingliz tili o'qitish amaliyoti, ta'lim tizimining muhim qismi sifatida o'quvchilarning jahon miqyosidagi jurnalistika sohasida raqobatbardoshligini oshirishga xizmat qiladi. Ingliz tilini o'qitishning samarali metodlari, talabalarga nafaqat lingvistik bilimlarni egallash, balki global media olamiga erkin kirish, xalqaro axborot manbalaridan foydalanish va jahon tarmoqlarida o'zaro muloqot qilishda yordam beradi. Shu bilan birga, o'qituvchilarni malakasini oshirish, zamonaviy o'qitish metodlarini qo'llash va talabalar orasida ingliz tilini o'rganishga bo'lgan motivatsiyani kuchaytirish zarur. Bularning barchasi, jurnalistika yo'nalishidagi talabalarni nafaqat til, balki axborot-kommunikatsiya texnologiyalari va global kommunikatsiya sohasida muvaffaqiyatli faoliyat yuritishga tayyorlashga yordam beradi.

Foydalanilgan adabiyotlar/Используемая литература/References:

1. Baxadirovna, Sultanova Dilorom. "Teaching students with learning disabilities: Perceptions of a First-Year Teacher." (2021).
2. Djampulatova, Nigora. "NEW METHODS OF TEACHING ENGLISH: TODAY AND TOMORROW." *International Journal of Artificial Intelligence* 1.1 (2025): 1089-1093.
3. Abdullayeva, Marxabo, and Fotimaxon Bekmahammadova. "INGLIZ TILINI O'RGANISHDA SUNIY INTELLEKTDAN FOYDALANISH." *PEDAGOGIK ISLOHOTLAR VA ULARNING YECHIMLARI* 12.01 (2025): 136-137.
4. Botirova, Dilafruz Bozorovna, Markhabo Raxmonkulovna Abdullayeva, Ilkhom Yusupovich Khaydarov, Ra'no Anvarovna Khaydarova, and Shaxnoza Sharofovna Sharofova. "Social Psychological Features of the Process of Professional Stress in Pedagogical Activity." *Journal Power System Technology* ISSN: 1000-3673.
5. Xayrulla Khudoyorovich Khamidov, Ikrom Yusupovich Bultakov, Karima Saydanovna Raxmanberdiyeva, Sarvinoz Sayfullayevna Kasimova, Shirin Baxtiyarovna Sodiqova.

Linguistic Expertise of Educational Literature: Analysis and Results // Journal Power System Technology. Vol. 48 No. 4/2024 p. 4017-4027.
<https://powertechjournal.com/index.php/journal/article/view/1253>

6. Abdujabborova K. H. (2024). THE ROLE OF THE FAMILY IN IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATION IN SOCIETY. *International Journal of Discoveries and Innovations in Applied Sciences*, 4(1), 32–36. Retrieved from

<https://openaccessjournals.eu/index.php/ijdias/article/view/2592>

7. Kamola Abdujabborova. (2025). METHODOLOGY OF ENGLISH LANGUAGE TEACHING TO JOURNALISM STUDENTS: EXPERIENCE OF FOREIGN COUNTRIES. *Ethiopian International Journal of Multidisciplinary Research*, 12(02), 42–46. Retrieved from <https://www.eijmr.org/index.php/eijmr/article/view/2565>

8. Abdujabbarova, K. (2022). THE ROLE OF AUDIO-VIDEO MATERIALS IN DEVELOPING INTERCULTURAL COMMUNICATION. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2 (Special Issue 20), 659-665.

9. Абдужабаров, К. (2021). The main features of teaching reading in efl classes. *Хоразм маъмун академияси ахборотномаси*. ISSN, 2091-573.

10. Abdujabbarova, K. H. Q. (2024). Analysis of Speaking Methods in Teaching Foreign Languages. *Journal of Higher Education and Academic Advancement*, 1(1), 219-223.