

rivojlantirishga, shuningdek bolalarni umumiy o'rta ta'limga tayyorlashga qaratilgan ta'lim turidir"[3], - deyilgan.

Bugun biz axborot texnologiyalari rivojlangan, axborotlar ko'lami benihoyat ko'payib ketgan asrda yashayapmiz. Ushbu asrda pedagoglar oldida turgan eng muhim vazifalardan biri maktabgacha ta'lim tashkilotlarida, o'quv tizimini yangidan isloh qilish, zamonaviy texnologiyalar asosida ishlab chiqish, ularni amaliyotga keng jalb qilish, rivojlangan davlatlar o'quv tizimidagi yangiliklar hamda yutuqlarni o'rganish, bilimlarni ilg'or pedagogik va axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalangan holda yetkazib berishi hozirgi kunning muhim talablaridan biri hisoblanadi.

Maktabgacha talim yoshidagi bolalarning rivojlanishi, ta'lim – tarbiyasi mazmuni va sifatiga qo'yiladigan talablarni belgilash, ta'lim–tarbiya jarayonida innovatsion va axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini ahamiyati Maktabgacha ta'lim va tarbiyaning Davlat standartining eng muhim vazifalaridandir. Bu kabi vazifalardan kelib chiqqan holda ta'lim – tarbiya jarayoniga eng zamonaviy, bola yoshiga mos vositalarni tanlash pedagog xodimlardan bilim va tajriba talab qiladi. Bolaning ta'lim olishi va rivojlanishida esa pedagoglarning ro'li muhim ahamiyatga ega. Chunki maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tarbiyachi - o'rgatuvchi, bolalar esa qabul qiluvchi hisoblanadi. Bu kabi vazifalarni amalga oshirishda maktabgacha ta'lim tashkiloti tajribali pedagoglaridan mashg'ulotlar jarayonida innovatsion va axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan unumli foydalana olishi, bilimga ega bo'lishni talab qiladi. Hozirgi kunda ta'lim–tarbiya tizimini takomillashtirish bevosita zamonaviy innovatsion va axborot-kommunikatsiya texnologiyalarni amaliyotga samarali joriy etish darajasi bilan bog'liqligini inkor etib bo'lmaydi. Pedagogik texnologiya ta'lim-tarbiya jarayoniga o'ziga xos bo'lgan innovatsion yondashuvdir.

Innovatsion va axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini maktabgacha ta'lim tashkilotlaridagi mashg'ulotlar jarayonidagi ahamiyati foydalanishning metodik ta'minotini yaratish, kompyuterli ta'limiy va rivojlantiruvchi o'yinlarning kompyuter dasturlarini ishlab chiqish va shu asosda tarbiyalanuvchilarning boshlang'ich kompyuter savodxonligini shakllantirish maqolaning ilmiy mohiyatini ifodalaydi.

Xulosa qilib aytganda, maktabgacha ta'lim mashg'ulotlari jarayoniga Innovatsion va axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini joriy etish orqali bolalarni ta'lim-tarbiya jarayoniga qiziqtirish, har tomonlama intellektual, ma'naviy-axloqiy, jismoniy rivojlangan, kompyuter savodxonligiga ega, raqobatbardosh, bilimli, salohiyatli, kelajagimiz davomchilarini tarbiyalashdir.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta'lim vazirligi faoliyatini tashkil etish to'g'risida"gi Qarori. 2017-yil 30-sentabrdagi PQ-3305-son.[1]
2. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "Maktabgacha ta'lim tizimiga ilg'or axborot va pedagogika texnologiyalarini joriy etish chora-tadbirlari to'g'risida"gi Qarori. 2019 yil 11 iyundagi 487-son.[2]
3. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni. 2020 yil 23 sentabrdagi O'RQ-637-son. [3]
4. Mirazimova Muxabbat (2021). Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida mashg'ulotlarni tashkil etishda faollik markazlarining mazmuni.
<https://presedu.jspi.uz/index.php/presedu/authorDashboard/submission/3523>
5. Mirazimova Muxabbat. (2022). Maktabgacha ta'lim tashkilotlari faoliyatlar jarayonida rivojlantiruvchi muhitning ahamiyati.
<https://presedu.jspi.uz/index.php/presedu/authorDashboard/submission/4727>

MAKTAB O'QUVCHILARI UCHUN MO'LJALLANGAN ANDROID ILOVANING IMKONIYATLARI

Mingboyev Ulug'bek Xo'jayevich

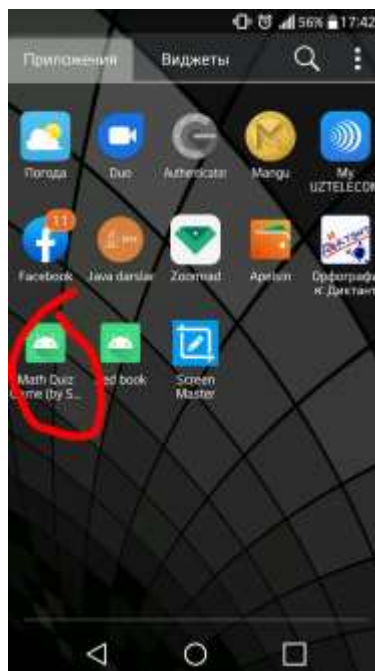
O'zbekiston Milliy Universiteti Jizzax filiali dotsenti, PhD
Djumayev Sindor Ne'matovich
Toshkent Axborot Texnologiyalari Universiteti Samarqand filiali katta o'qituvchisi
Sindorov Abdurasul O'rolbek o'g'li
O'zbekiston Milliy Universiteti Jizzax filiali magistranti

Annotatsiya: Ushbu tezisda maktab boshlang'ich sinf o'quvchilari uchun matematika fanidan o'rganilgan mavzularni mustahkamlashga mo'ljallangan Math Quiz Game mobil ilovasi imkoniyatlari va muhimligi keltirilgan.

Kalit so'zlar: Android, mobil ilova, matematika, operatsion tizim.

Hozirgi kunda Android bozori ancha rivojlanib bormoqda. Mobil ilovalar boziri kengayib borishi hayotimizni turli sohalari qatori ta'lim tizimida ham bizning yaqin ko'makchimizga aylanib qolmoqda. Ta'lim tizimida foydalaniladigan mobil ilovalarning ko'payib borayotgani o'qituvchilar uchun ham o'quvchilar uchun ham mustaqil o'rganish manbalarini ko'payishiga va mavzularni o'zlashtirishni sifati oshishiga sabab bo'lmoqda.[1]

Ushbu tezisda biz boshlang'ich sinf o'quvchilari uchun mo'ljallangan Matematika fanini mustaqil o'zlashtirishda foydalaniladigan **Math Quiz Game** ilovasini imkoniyatlari tavsifini keltiramiz[2]:



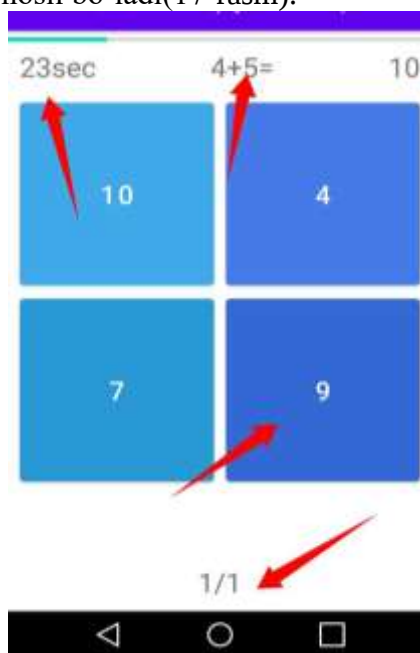
1-rasm. Ilovani tanlash oynasi

Math Quiz Game ilovasini tanlab ishga tushirganimizda quyidagi rasmda keltirilgan ilova bosh oynasini ko'rishimiz mumkin.



2-rasm. Math Quiz Game bosh oynasi

Mobil ilovaning imkoniyatidan foydalanish uchun bosh oynadan **BOSHLASH** tugmasini tanlaymiz. Natijada quyidagi oyna hosil bo'ladi(17-rasm).



3-rasm. Savollar oynasi

Ko'rib turganimizdek bu oynada Matematika fanidan qo'shish arifmetik amalini bajarishga doir savollar va javob variantlari keltirilgan. Keltirilgan javob variantlaridan birini tanlasak navbatdagi savol chiqib keladi[3].



4-rasm. Savollar oynasi

Bizga keltirilgan oyna boshlang'ich sinflarga mo'ljallangan bo'lib unda jami 19 ta savol berildi. Ajratilgan vaqt esa 25 sekundni tashkil qildi. Biz 17/19 ko'rsatgich qayd etdik.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Голощапов А.Л. Google Android. Программирование для мобильных устройств (Профессиональное программирование). Санкт-Петербург: «БХВ - Петербург», 2011. – 438 с.
2. https://scholar.google.com.do/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=zCFguOEA-AAJ&citation_for_view=zCFguOEAAAAJ:u-x6o8ySG0sC
3. Djumayev S. N., Narzullayeva N.U., Axrorova F. Ingliz tilini mustaqil o'rganuvchilar uchun my e-book android ilovasi. "Zamonaviy axborot, kommunikatsiya texnologiyalari va ta'tlim tatbiqu muammolari" mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy anjumani ma'ruzalar to'plami. Samarqand 2021-yil, 24-25 noyabr.

INFORMATIKA FANINI O'QITISHDA MASOFAVIY TA'LIM TIZIMIDAN FOYDALANISHNING QULAYLIKLARI

Mustafoyev Ahror

O'zbekiston Milliy universiteti Jizzax filiali magistranti

Annotatsiya: Bugungi kundagi zamonaviy ta'lim texnologiyalari kompyuter texnologiyalaridan foydalanishga asoslangan. Ayniqsa, so'nggi yillardagi karantin cheklavlari vaqtida masofaviy ta'limga ehtiyojning sezilarli darajada ortishi bilan kompyuter texnologiyalarining ta'lim jarayonidagi o'rni yanada ortdi. Bu esa bevosita informatika fanining o'rganilish jarayoniga o'z ta'sirini ko'rsatdi hamda ushbu fan resurslari boyishiga olib keldi. Bu maqolada informatikani o'qitishda masofaviy ta'lim tizimidan foydalanishning qulayliklari va samarasi xususida so'z boradi.

Kalit so'zlar: masofaviy o'qitish, masofaviy o'qish, platforma.

Bugungi kunga kelib ilm-fan, texnika, qolaversa, yer yuzidagi barcha sohalar shu darajada jadal rivojlandiki, butun insoniyat aql bovar qilmas yutuqlarga erishib, og'iri yengil, uzog'i yaqin, ishlab chiqarish samaradorligi keskin ortib ketgan davrga to'g'ri kelmoqda.[1] Ayniqsa, informatika va axborot texnologiyalari sohasidagi rivojlanishni, qisqa muddat ichida