

что учитель не может спросить у каждого, как усвоен материал. Ученики тоже должны думать о себе и максимальном получении знаний;

Если родители занимаются с будущим школьником самостоятельно, беспокоиться не о чем. Постепенная тренировка навыков, необходимых для обучения на начальном этапе, позволит вашему сыну или дочке не только чувствовать себя уверенно среди других ребят, но и поможет развить интерес к учёбе.

Разговаривайте с детьми. Обязательно спрашиваете, как прошёл каждый школьный день. Обратите внимание, что беседа не должна сводиться к перечислению полученных оценок и обсуждению меню столовой. Спрашивайте, что понравилось на уроках, а что нет, что запомнилось и что заинтересовало. Если вам некогда, лучше перенесите разговор на вечер или выберите другое свободное время, но не прерывайте его на полуслове. Дети говорят о том, что кажется им важным, поэтому умение слушать и слышать своего малыша необходимо каждому взрослому. В подростковом возрасте родители начинают в голос твердить: «Он/она ничего нам не рассказывает, на все вопросы отмахивается». Замкнутость и недоверие ко взрослым развивается у школьников в первые годы обучения, если они чувствуют, что у мамы с папой нет времени на их проблемы и переживания. Чтобы такого не случилось в Вашей семье, помните, что дитя будет доверять Вам секреты, только если увидит заинтересованность в них.

- Не оценивайте учебную деятельность. Оставьте это преподавателям. Вы должны помогать и поддерживать юного ученика, а не брать на себя роль надзирателя. Если ребёнок не справляется с каким-то предметом, начните заниматься с ним, а не ругайте за плохие оценки.

- Помните о темпераменте. Выбирая школу, обратите внимание на тип нервной системы того, кому предстоит там учиться. Холерики активны и неусидчивы, тяжело воспринимают критику. Для них и для сангвиников подойдут программы повышенной сложности. Большое разнообразие заданий позволит не только удерживать их внимание на учебе, но и поспособствует повышению интереса к школьной жизни. Для флегматиков и меланхоликов быстрый темп урока будет тяжёлым испытанием. Они включаются в работу постепенно, долго думают над одним заданием. Выберите для них обычную школу, со стандартными требованиями или уклоном в одну область.

### Список литературы:

1. Салихова Н.Р. Психология развития и возрастная психология. Раздел 1: основные теоретические проблемы и подходы в психологии развития и возрастной психологии. - Режим доступа: <http://tulpar.kfu.ru/enrol/index.php?id=983>

2. Батюта М.Б. Возрастная психология: учебное пособие / М.Б. Батюта, Т.Н. Князева - М.: Логос, 2014 - 306 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=468148>

3. Возрастная психология : учеб. пособие / Б.Р. Мандель. ? М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. ? 352 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002742>

4. Нартова-Бочавер, С. К. Введение в психологию развития [Электронный ресурс] : учеб.пособие [Электронный ресурс] / С. К. Нартова-Бочавер. - 3-е изд., стереотип. - М.: Флинта: НОУ ВПО 'МПЦИ', 2011. - 216 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=454238>.

## OILADA BOLALARNI KASBGA YO'NALTIRISHNING AFZALLIKLARI

*Toshtemirova Dilnura Soxib qizi*  
*JDPI Maktabgacha ta'lim metodikasi kafedراسi o'qituvchisi*  
*Keldiyorova Madinabonu*

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada oilada bolalarni kasbga yo'naltirish, bolalarning qaysi kasbga qiziqishlarini aniqlab ularga shu kasb haqida tushunchalar berish. Oilada bolalarni kasb-xunarga yo'naltirishdan maqsad haqida fikr yuritilgan.

**Kalit so'zlar:** Oila, kasb-xunarga o'rgatish, ota-ona, ijtimoiylashish, talim-tarbiya.

Bugungi kunda kasb tanlashning asosi – insonning kelajak haqidagi tasavvurlari, uni hozirgi vaziyatdan tashqariga olib chiqadi va uni rivojlantirish dasturidir. Avtonom shaxs o'zini kasblar olamiga yo'naltiradi: u kasbiy faoliyatning ma'nosini tushunadi, kasblar talablari va ularning rivojlanish istiqbollari biladi, kasbiy faoliyatini boshqa muhim hayotiy kontekstlar bilan muvofiqlashtirishga qodir. Oilaviy hayot, sevimli mashg'ulotlari va boshqalar)

Oila - nafaqat bir yurt, balki umuminsoniyat miqyosidagi katta ijtimoiy institutdir. SHuning uchun ham dunyoda turli xil xalq, turli xil millat, turli xil mamlakat bo'lsa, ular yaratgan adabiyotlar ichida oila, oilaviy munosabatlar, oilaning jamiyatdagi tutgan o'rnini alohida ta'kidlash lozim. Oilaning barqaror va baxtli xayoti - shu mamlakatning yuzi, obro'si hisoblanadi.<sup>[2]</sup>

Oilada ota-ona farzandlari kelajagi uchun qayg'urishi, tugilgandan jismonan sog'lom va ruhan tetikligini ta'minlashi bolaning o'z meyyorida o'sishiga zamin yaratadi.

Hozirgi kunda kasb-hunarga yo'naltirishdan maqsad o'sib kelayotgan yosh avlodni kasbni ongli ravishda tanlashga tayyorlashdir.

O'zbek ma'rifatparvarlarining taniqli namoyondalaridan biri Abdulla Avloniy yoshlarning biror kasb bilan mashg'ul bo'lishini birinchi galdagi muhim ish deb hisoblagan. U "Turkiy guliston yoxud axloq" asarida dangasalik va yalqovlikni qoralab, harakatchanlikni olqishlab shunday yozgan: „Sihatimiz, saodatimiz, sarvatimiz, qanoatimiz, sabrimiz, fazilatimiz, butun hayotimiz harakatimizga bog'liqdir.<sup>[3]</sup> Harakatsiz ya'ni mehnatsiz kishilar har narsadan mahrum, doim boshqalarning yordamiga muhtoj bo'lib, xorlikda qolurlar. Shuning uchun bolalarni hunar o'rgatishga chaqirib, kishilarni biror kasb bilan shug'ullanishga undagan.

Yoshlarga ta'lim-tarbiya berish doimo davlatimizning diqqat markazida bo'lib, ularni baxtli, barkamol avlod qilib tarbiyalash, o'z iste'dodlarini to'la namoyon etish uchun zarur bo'lgan barcha sharoitlar yaratilgan. Keng qamrovli, zamonaviy bilimlarni egallagan yoshlarning hayotda o'z-o'rnini topishiga yordam berish ham muhim masalalardan biridir.<sup>[1]</sup> Bu o'z navbatida kasb tanlashlarini tubdan yaxshilashni, yoshlarni kasbga yo'naltirish, kasblar haqida aniq va yetarli ma'lumotga ega bo'lishlariga alohida e'tibor qaratishni taqozo etadi. Chunki inson o'zi sevgan kasbi bilan mashg'ul bo'lsa, u inson o'z ishidan xursand bo'ladi, qanoat hosil qiladi, tashabbus ko'rsatadi, g'ayrat bilan ishlaydi.

O'zbek oilalarining e'tiborga loyiq yaxshi udumlaridan biri shundaki, ular bolalarni yoshligidan hunarga, ma'lum bir kasbga, umuman olganda mehnatga o'rgatib boradilar. Deyarli barcha oilalarda yoshlarni birinchi navbatda biron hunarli bo'lishiga harakat qilinadi. Bugungi kunda oilalarda bolalarning maktabda yaxshi o'qishiga, kelajakda oily o'quv yurtlarida tehsil olishlariga ko'proq e'tibor qaratilmoqda. Lekin shunday oilalar ham borki, ularda avloddan-avlodga o'tib kelayotgan an'anaviy hunarlari, kasblari mavjud: zargarlik, misgarlik, kulolchilik, naqqoshlik, zardo'zlik, kosibchilik. Bunday oiladagi bolalarning barchasi bilimli, oily ma'lumot egasi bo'lsalarda, oilaning an'anaviy hunarini ham yaxshi egallab davom ettiradilar.

Kasb qanday tanlanadi?

Bu muhim hayotiy masalani hal etishda yoshlarga oila a'zolari yordam berishi kerak. Bunda oiladagilarning mehnat an'analari, ota-onalarining shaxsiy namunasi katta ahamiyatga egadir. Bunda birinchi navbatda yoshlarning qiziqishi, qobiliyati, uquvi, oila imkoniyatlari, jamiyat ehtiyoji nazarda tutilmog'i kerak.<sup>[7]</sup>

Biroq bolalarning kelajakda qanday kishilar bo'lib yetishishi, qanday kasb egasi bo'lishini o'z bilganicha hal qilishga intiladigan oilalar ham ko'p. Ular o'gil-qizlarining qiziqishi, layoqati bilan hisoblashmaydilar.

Oilada farzndlarni kasb tanlashga o'rgatishda nimalarga e'tibor berish lozim?

Ko'p oilalarda kechki dam olish soatlarida ota-onalar bolalarga o'z kasbi, uning mazmuni, mohiyati haqida zavq-shavq bilan so'zlab to'g'ri qiladilar. Odatda, mehnatda baxt topgan kishilarning o'z kasbi, kasbdoshlari, o'z mehnatlari orqali kishilarga keltirayotgan yaxshiligi haqidagi suhbatlari maroqli va samimiy bo'ladi. Ana shu samimiyat bolalarda ota-onalari, shuningdek, kasb-koriga qiziqish uyg'otadi, ular kabi o'z mehnatlari orqali elga, xalqimizga tanilish ishtiyoqi tug'iladi. Bu ishtiyoq bora-bora orzuga, maqsadga aylanadi.

Ota-onalar farzandlaridagi qiziqishlarini ertaroq aniqlashlari va shu qiziqishlari bo'yicha amaliy yordam berishlari zarur. Masalan, qiziqishlarga ega bo'lgan farzandlarda o'ziga ko'proq yoqqan sohani, to'garakni tanlashga yordam berish. Shuningdek, ota-onalar farzandlari tanlagan kasbi haqida yetarlicha kasbiy ma'lumotlarni ham berib borishlari zarurdir.<sup>[4]</sup>

Bugungi kunda kasb tanlash masalalarining to'la va oqilona hal qilinishi ota-onalarning maktab bilan hamkorligi qay darajada ekanligiga ham bog'liqdir. Ota-onalar maktab bilan mustahkam aloqa bog'lasalar, o'z bolalari qalbida biron-bir kasbga qiziqish uyg'otib, uni maktabdagi kasb tanlashi bilan bog'lay olsalar, uni ta'lim jarayoni, darsda fan asoslarini chuqur o'rganish, amaliy mashg'ulotlarni muvaffaqiyatli tashkil qilish va o'tkazish bilan uyg'unlashtira olsalar maqsadga muvofiq bo'lar edi. Maktab ota-onalar bilan birgalikda xalq xo'jaligida namunali mehnat qilib, hurmat orttirgan va mehnatdan baxt topgan qariyalar bilan o'quvchilarning uchrashuvini uyushtirib tursalar, o'quvchilarning o'zlari qiziqqan kasbga mehri yanada ortadi.

Mustaqil jamiyatimiz kelajagi yosh avlodni qanday tarbiyalashimizga bog'liq. Shuning uchun biz yosh avlodni, O'zbekistonni, tug'ilib o'sgan vatanini, o'z ota-bobolari yashagan yurtini sevib, ardoqlash, bu vatanning baxt-saodati, ravnaqi yo'lida fidoiylik ko'rsatish ruhida tarbiyalashimiz zarur. Ayniqsa iqtidorli yoshlar bilan ishlash, ularga chet tillarni mukammal o'rgatish, xorijiy mamlakatlar tajribalarini o'rgana oladigan qilib tarbiyalash mustaqil O'zbekistonimiz ravnaqi uchun g'oyat muhimdir.

#### **Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:**

1. Sh.Mirziyoyevning "2017-2021 yillarda maktabgacha ta'lim tizimini yanada takomillashtirish chora tadbirlari to'g'risida"gi qarori 2016-yil 29-dekabr
2. "2017-2021 yillarda maktabgacha ta'lim tizimini tubdan takomillashtirish chora tadbirlari to'g'risida"gi qarori 2017 yil 9 sentyabr.
3. Karimov I.A. Inson, uning huquq va erkinliklari – oliy qadriyat.– T.: O'zbekiston, 2006
4. B. Shoumarov, I. O. Haydarov, N. A. Sog'Unov, F. A. Akramova, G. Solihova, G. Niyozmetova "Oila psixologiyasi", "Sharq" nashriyoti 2008 y
5. Toshtemirova, D. (2021). NODAVLAT MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA TALIMNI TASHKIL ETISHNING MAZMUN MOHIYATI. *Мақтабгача таълим журналі*.
6. Toshtemirova, D. (2022). TARBIYACHINING MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTIDA TA'LIM TARBIYAVIY ISHLARNI TASHKIL ETISHDAGI O'RNI. *Мақтабгача таълим журналі*, 1(Preschool education journal).
7. Toshtemirova, D. (2022). Maktabgacha yoshdagi bolalarni rivojlantiruvchi o'yin turlarining xususiyatlari. *Мақтабгача таълим журналі*, 1(Preschool education journal).

### **VIRTUAL IJTIMOIIY MAKONDA RAQAMLI AXBOROT VOSITALARINING BOLALAR VA YOSHLARNING PSIXOLOGIK-PEDAGOGIK XAVFSIZLIGINI TA'MINLASHNING MOHIYATI**

*Muxiddinova Dilnoza Shavkat qizi*  
*Guliston davlat universiteti "Psixologiya" kafedrasida o'qituvchisi*