

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ: НАПРАВЛЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ

К.Б. Муротмусаев

*Джизакский филиал Национального университета
Узбекистана имени М.Улугбека, кафедра психологии, к.м.н. доцент*

Р.Тангрикулова

*Джизакский филиал Национального университета
Узбекистана имени М.Улугбека, Совместная образовательная
программа с КФУ, студентка 1 курса*

Аннотация: В статье раскрывается понятие направления личности. Особенное внимание уделено понятию о потребностях и понятиях смысла жизни человека его существования и стремление к социальной сфере деятельности.

Ключевые слова: Мотив, презрения, индивидуалистические побуждения, карьеристские соображения, учение гедонизма, творчество, соображения, филогенетическое.

Можно сказать, что направленность есть то, что видит поведение человека что движет им, позволяя делать одно, и не позволяя делать что-то другое. С давних времен великие мыслители пытались определить смысл жизни человека. Одни великие мыслители считали, что стремление к удовольствию является основным движением действий и поступков индивида (учение гедонизма). Другие находили, что исполнение обязанностей и долга составляет основное побуждение и смысл жизни человека (немецкий философ И. Кант). В связи с этим долг рассматривался абстрактно, вне реальных общественных требований.

Некоторые ученые пытаются выводить поведение личности из биологических влечений, например сексуальных (З. Фрейд), другие – из «социальных» стремлений к власти или подчинению (А. Адлер). Однако такое понимание является несколько суженным в одних случаях человек руководствуется смотря на общественное мнение, а в других случаях человек руководствуется своими интересами и личными потребностями. Одни видят жизнь в научной сфере, другие – в области творчества, а третьи – в социальной деятельности. Конечно, каждый при этом может исходит из своего осознанного и прочувствованного долга – служить людям в той области труда, где осознают наибольшую пользу, или из индивидуалистических побуждений, корысти и славы, карьеристских соображений.

Отсюда следует, что при анализе поведения и деятельности следует не только определить основное стремление, но и выяснить морально-психологические устои личности, которые определяют ее жизненную позицию, ее отношение к различным сторонам действительности.

Делая выводы в качестве мотивов выступают различные побуждения: осознанные потребности и интересы человека, его определенные морально-политические установки и идеалы как компоненты мировоззрения и убеждений, чувства и взгляды.

Направленность — важнейшее свойство личности, в котором выражается динамика развития человека как социального и духовного существа, главные тенденции его поведения. **Направленность личности** — это совокупность устойчивых мотивов, взглядов, убеждений, потребностей и устремлений, ориентирующих человека на определенное поведение и деятельность, на достижение относительно сложных жизненных целей. **Направленность оказывает** организующее влияние не только на компоненты структуры личности (например, на проявление темперамента или на развитие способностей), но и на психические состояния (например, преодоление стресса) и всю область протекания психических процессов.

Понятие о потребностях

Для того чтобы существовать люди должны удовлетворять разнообразные потребности: в пище, одежде и тд. Потребность – это испытываемая человеком необходимость в определенных условиях жизни и развития. Потребности отражают устойчивые требования внутренней среды организма или внешних условий жизни.

Чтобы существовать, люди создают и развивают общественное производство. Вместе с тем с ростом производства потребности развиваются сами. Только потребление воспроизводит потребность. Таким образом, все потребности человека общественно обусловлены, их развитие определяется характером общественного производства и распределения. Потребности определенным образом влияют на переживания, мышление и волю человека. В зависимости от средств и способа их удовлетворения человек переживает эмоции напряжения или успокоения, удовольствия или неудовольствия.

Потребности – основная побудительная сила мыслительной деятельности человека. Чтобы удовлетворить свои потребности, индивид должен изыскивать те или иные средства, а потому – решать определенные теоретические и практические задачи. Мышление есть одна из сторон психической деятельности, которая обеспечивает изыскание средств для удовлетворения потребностей.

Воля также побуждается потребностями. Благодаря волевому усилию, настойчивости человек преодолевает трудности на путях к цели и практически решает поставленную задачу, так или иначе связанную с удовлетворением потребности. Широта потребностей зависит от уровня развития человека и материальных условий его жизни. Человек сознательно регулирует свои потребности и этим отличается от животного. Регулируя потребности, он учитывает не только внешние условия, но и моральные нормы поведения в обществе. Поэтому воспитанным человеком будет не тот, кто необуздан в своих потребностях, а тот, кто разумно их удовлетворяет, учитывая потребности других людей и интересы общества.

Виды потребностей

Потребности человека многообразны. Группируя их, можно выделить материальные, духовные и общественные потребности. В основу такой классификации положен принцип направленности личности на тот или иной объект. Материальные потребности лежат в основе жизнедеятельности человека (это потребности в еде, одежде, жилище). Они сформировались в процессе филогенетического, общественно-исторического развития человека и составляют его родовое свойство. Вся история борьбы человечества с природой была в первую очередь историей борьбы за создание условий удовлетворения материальных потребностей.

Заключение

Делая выводы можно сказать о том что потребности человека весьма многообразны как материальные, духовные так и общественные потребности.

Библиографический список:

1. Психология личности : хрестоматия : в 2 т. Самара, 1999.
2. Самосознание и защитные механизмы личности : хрестоматия. М. : Самара, 2000.
3. Фрейджер, Р. Личность: теории, эксперименты, упражнения / Р. Фрейджер, Дж. Фейдмен. СПб., 2002.
4. Хьелл, Л. Теории личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер. СПб., 1997.
5. <https://www.grandars.ru/college/psihologiya/napravlennost.html>