

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Анна Андреевна Коренчикова

Магистрант факультета иностранных языков

Тульский Государственный Педагогический Университет им. Л. Н. Толстого

Аннотация: в данной работе говорится об обучении английскому языку при помощи онлайн-платформ. Рассматриваемые платформы являются отличным дополнением к учебному процессу.

Ключевые слова: английский язык, обучение английскому языку, онлайн-платформы, использование онлайн-платформ в образовательном процессе.

В настоящее время всё более популярным предметом для изучения является английский язык. Нас окружает огромное количество городских частных и онлайн школ, которые предлагают свои услуги по обучению иностранному языку людей разных возрастных категорий.

Изучение иностранных языков, а именно, английского языка, становится необходимым в современных реалиях. Так, например, ВЦИОМ проводились опросы относительно изучения и важности иностранных языков в современном мире, результаты которых показали, что «изучение иностранного языка, согласно мнению большинства опрошенных (63%), необходимо в современных условиях» [ВЦИОМ новости, 2019]. Разберёмся в причинах популярности этого языка. Английский язык считается международным языком: «a language in widespread use as a foreign language or second language of international communication. English is the most widely used international language» [Richards, 2010, p. 295], т.е. английский, будучи языком международного общения, – «это язык, который широко распространён в качестве иностранного языка или второго языка международного общения. Английский язык – это самый распространённый международный язык» [Richards, 2010, p. 295. – *Перевод наш* – А. К.]. Кроме того, большинство сделок в крупных компаниях заключается именно на английском языке: «90% мировых сделок заключается на английском языке. Мировые финансовые фонды и биржи работают на английском языке. Финансовые гиганты и крупные корпорации используют английский язык независимо от того, в какой стране они находятся» [English as an international language, 2015]. Более того, владение английским языком может пригодиться в путешествиях. Английский – язык техники и науки. Помимо всего вышесказанного, английский язык может пригодиться при прочтении книг или просмотре фильмов / сериалов, ведь намного приятнее читать свои любимые книги и смотреть фильмы в оригинале.

Перед учителем английского языка стоит великая задача – привить ученикам любовь к английскому языку, доказать его актуальность в современном мире и рассказать о преимуществах владения данным иностранным языком. Замотивировать людей изучать английский язык нам могут помочь онлайн-платформы.

Сразу разграничим понятия «онлайн-платформа» и «онлайн-ресурс». Под термином «информационный ресурс» понимаются «сайт в сети «Интернет» и (или) страница сайта в сети «Интернет», информационная система, программа для электронных вычислительных машин» [Сайт, информационный ресурс, информационная система, онлайн-платформа – что это такое и как они взаимосвязаны между собой, 2021]. Под «онлайн-платформами» понимается «цифровой сервис, который облегчает взаимодействие между двумя или более отдельными, но взаимозависимыми группами пользователей (будь то фирмы или отдельные лица), которые взаимодействуют через сервис посредством Интернета» [The Digital Transformation of SMEs, 2021].

Использование онлайн-платформ на занятиях по иностранному языку позволяет обеспечить интерактивную работу с изучаемой лексикой и грамматикой, практиковать говорение и осуществлять работу по аудированию. Онлайн-платформы дают возможность просматривать уже пройденные материалы / уроки, помогают осуществлять более чёткий контроль над знаниями и успехами учеников, использовать онлайн-платформы можно из любого уголка мира и с любого девайса. При выполнении и моментальной проверке заданий самой программой экономится огромное количество времени. Помимо всех вышеперечисленных преимуществ онлайн-платформ можно добавить ещё одно, на мой взгляд, самое существенное – возможность сделать уроки весёлыми и разнообразными.

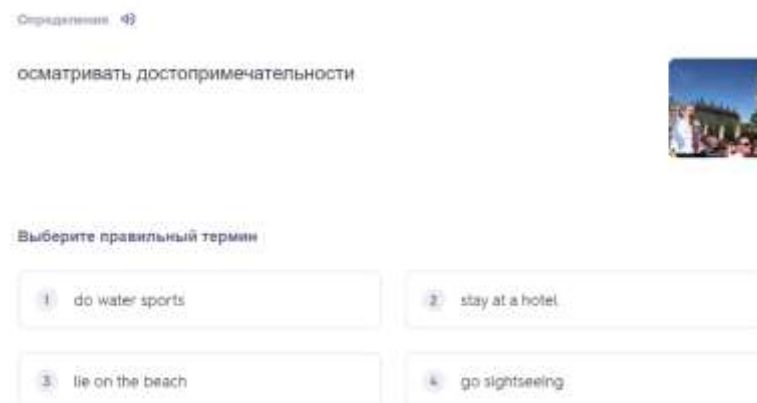
Поговорим о самых популярных онлайн-ресурсах, которые я использую лично при работе с учениками. Во-первых, это онлайн-доска **Miro**. Она позволяет создавать и сохранять уроки, давая тем самым возможность учителю и учащимся просмотреть урок ещё раз и сделать для себя пометки. Доска Miro полностью заменяет привычную нам доску в школе и даёт возможность обучать студентов и школьников онлайн. Также её можно использовать при обучении учащихся в школе. Её можно выводить на интерактивную доску и выполнять задания вместе с учениками, а также присоединять онлайн тех учеников, которые по какой-либо причине не смогли присутствовать на занятии.



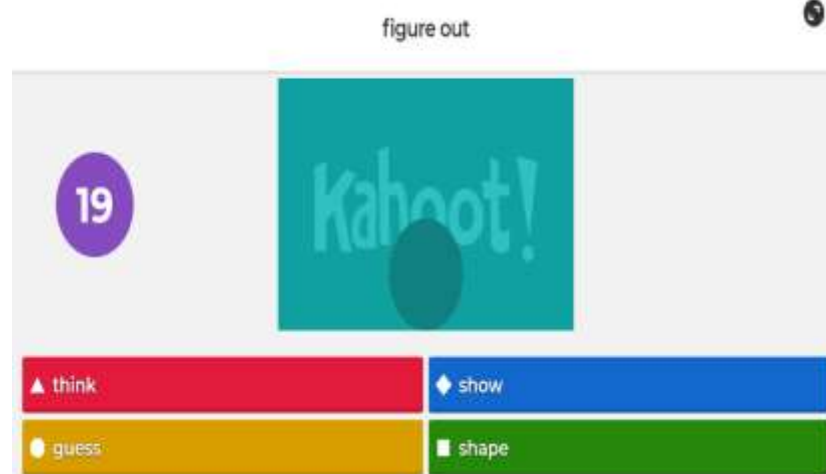
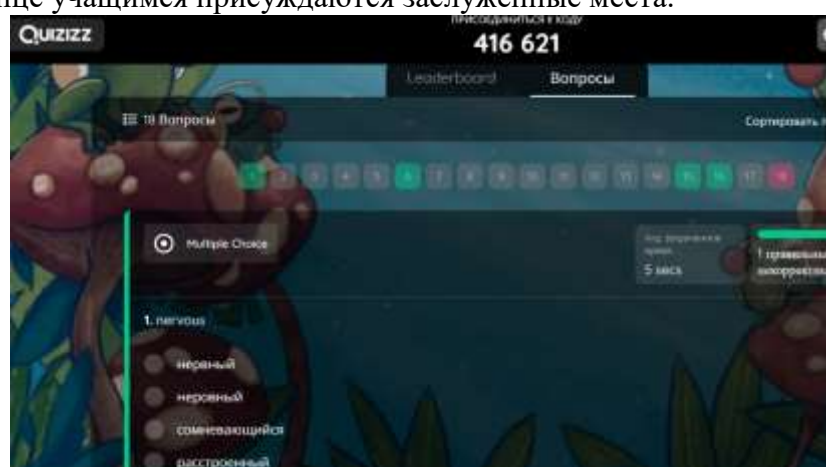
Следующая платформа – это **Wordwall**. На ней можно создавать красочные задания на отработку лексики, грамматики или говорения. Она отличается своим удобством в использовании. При создании заданий можно использовать картинки и видео. Также можно использовать уже готовые упражнения.



Quizlet – ресурс для создания карточек с лексикой, грамматикой и всевозможной информацией. Это отличный способ замотивировать учащихся учить слова дома, используя эту платформу. На сайте присутствует несколько заданий для отработки новой лексики. Карточки хранятся на сайте и учащиеся могут их повторять в любое время.



Quizizz или **Kahoot!** – ресурсы для создания викторин для отработки новой лексики / грамматики. Ученики в восторге от данной платформы. Задания носят соревновательный характер. В конце учащимся присуждаются заслуженные места.



Learnis – сайт для создания викторин / квестов / интеллектуальных или терминологических игр / интерактивных видео.



ISLCollective – онлайн-платформа, где можно найти разные задания, презентации или видео, которые послужат помощниками в обучении английскому языку. Самое любимый компонент заданий для учащихся – это вырезки из мультиков / фильмов / передач, где им предлагается выполнить определённые задания на знание лексики или грамматики.



Это лишь малая часть онлайн-ресурсов и онлайн-платформ, которые можно использовать при обучении иностранным языкам.

Подводя итог, можно сделать вывод о том, что использование онлайн ресурсов и платформ на уроках английского языка является неотъемлемой частью образовательного процесса. Благодаря им мы, учителя, имеем возможность замотивировать учащихся на изучение иностранного языка, сделать процесс обучения более живым, ярким и незабываемым.

Список использованной литературы:

1. ВЦИОМ новости : Иностранный язык: перспективная инвестиция? [Электронный ресурс]. – 2019. – © 2021 ВЦИОМ. – URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/inostrannyj-yazyk-perspektivnaya-investiciya> (дата обращения 11.04.2022).
2. Рожкова М., Сайт, информационный ресурс, информационная система, онлайн-платформа – что это такое и как они взаимосвязаны между собой? [Электронный ресурс]. – 2021. – © 2021 М. Рожкова. – URL: https://zakon.ru/blog/2021/4/19/sajt_informacionnyj_resurs_informacionnaya_sistema_onlajn-platforma_chno_eto_takoe_i_kak_oni_vzaimo#_ftn18 (дата обращения 29.04.2022).

3. English as an international language [Electronic resource] // Englex : blog, 2015. – © 2011-2021 Инглекс – онлайн-школа английского языка. – URL: <https://englex.ru/english-as-an-international-language/> (дата обращения 22.04.2021).
4. OECD, The Digital Transformation of SMEs, OECD Studies on SMEs and Entrepreneurship [Text] / OECD. - Paris, 2021, 111-151 pp.
5. Richards, J. C. Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics [Text] / J. C. Richards. – Pearson Education Limited, 2010. – 656 p.

AKADEMIK LITSEYLARDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNI QO'LLASHNING MOHIYATI

Kuldasheva Feruza Kurdashevna
TDIU akademik litseyi o'qituvchisi
Suleymanova Difuza Vaxidovna
TDIU akademik litseyi o'qituvchisi

Annotatsiya: *Ushbu maqolada akademik litseylarda raqamli texnologiyalarni qo'llash orqali ta'lim berish o'quvchilarni mutaxassis bo'lib yetishishida samara usuli va bu bugungi kunning talabi ekanligi haqida fikr yuritilgan.*

Kalit so'zlar: *raqamli texnologiyalar, kompetensiyalar, raqamli muhit, kompyuter texnikasi, pedagogik faoliyat, motivatsiya, individual xususiyatlar.*

Bugungi kunda o'qituvchilar orasida yangi kompetensiyalar talab qilinadi. O'quvchini mustaqil faoliyatga, olingan bilimlar orqali o'z sub'ektivligini rivojlantirishga, o'z ta'limining o'ziga xos ma'nosini qurishga, kelajakdagi faoliyatning ma'nosini aniqlashga undash uchun motivatsiya yo'nalishi o'zgaradi, axloqiy munosabatlar va natijada o'z-o'zini bilish va o'zini o'zi anglash uchun harakat yo'nalishi aniqlanadi. Hozirgi o'zgaruvchan voqelik sharoitida o'qitishning mohiyati va rolining o'zgarishini baholashning yangi yondashuvlariga asoslanib, bugungi kunda shaxsiy ma'nolar, o'quvchilarning shaxsiy strategiyalari, pozitsiyalari va motivatsiyasi bilan bog'liq muammolar birinchi o'ringa chiqadi.

Raqamli ta'lim muhitida fanni ko'rishning ushbu yangilanishi yangi uslubiy vositalardan foydalanish zarurati bilan bog'liq. Takomillashtirilgan davlat ta'lim standartlari raqamli ta'lim muhitida har bir o'quvchining individual xususiyatlarini ochib berishga qaratilgan. Bu shuni anglatadiki, u ma'lum bir shaxsning yuqori funktsiyalarini (fikrlash, xotira, e'tibor va boshqalar) rivojlantirish va o'zgartirish uchun makon bo'lishi kerak va shuning uchun shaxsning yo'nalishini, uning hayot rejalarini, strategiyalarini, ta'lim faoliyatidagi munosabatlar, motivatsiya va intilishlar darajasini belgilaydi.

Bundan tashqari, kompyuter texnikasining jadal rivojlanishi natijasida [1] ta'lim jarayonining mazmuniga tashkiliy-texnologik komponentni kiritgan o'quv amaliyotini texnologik takomillashtirish mavjud. Binobarin, o'quvchilarning individual ehtiyojlariga, ularning o'z-o'zini rivojlantirish talablariga javob berib, axborot muhitidan nafaqat intellektual, balki shaxsning axloqiy-psixologik rivojlanishi uchun ham yangi vosita sifatida foydalanish zarur.

Raqamli muhit inson rivojlanishining omili, shaxsning axloqiy rivojlanishi jarayonini mazmunli to'ldirish, sub'ektning hayot rejaları va xatti-harakatlarining asosini yaratish va yo'nalishini shakllantirish vositasiga aylanishi muhimdir.

Shu bilan birga, o'quvchida uzluksiz o'rganishga bo'lgan g'ayratli munosabatni shakllantirish, ma'lum sohani kengaytirishga tayyorlik, yangi axborot haqiqatida bo'lajak o'qituvchi faoliyatining asosiy maqsadiga aylanadi.

O'quvchilarni bo'lajak mutaxassis bo'lib shakllanishi va ijodiy rivojlanishini uslubiy qo'llab-quvvatlash – bu to'liq hayotda o'zini o'zi amalga oshirishga erishish zarurati g'oyasi va u maqsadni qo'yish orqali amalga oshiriladi – o'z-o'zini shakllantiradigan, o'zini o'zi