

- 5) тактические основы ведения коммуникации;
- 6) языковые минимумы [4].

Что касается компонентов коммуникативной компетенции, то выделяют несколько таких аспектов, отражающих ту или иную специфическую сторону КК как целостного образования. Так, например, Е. В. Шуман резюмирует, что наиболее оптимальным является выделение следующих компонентов коммуникативной компетенции:

- 1) лингвистическая;
- 2) социолингвистическая;
- 3) социокультурная;
- 4) социальная;
- 5) дискурсивная;
- 6) стратегическая [7].

Также автор отмечает, что «все другие в терминологическом отношении части КК, выделяемые в литературе, так или иначе характеризуют указанные шесть частных компетенций» [7].

Таким образом, коммуникативную компетенцию можно определить как способность средствами изучаемого языка осуществлять речевую деятельность в соответствии с целями и ситуацией общения в рамках той или иной сферы деятельности. Выделяют несколько уровней сформированности коммуникативной компетенции – базовый, оптимально-адаптивный, творческо-поисковый, рефлексивно-оценочный. КК состоит из частных компонентов, которыми являются лингвистический, социолингвистический, социокультурный, социальной, дискурсивный и стратегический аспекты.

Список литературы:

1. Hymes D. On Communicative Competence. In J. B. Pride and J. Holmes (eds.), *Sociolinguistics*. Harmondsworth: Penguin, 1972.
2. Бочарникова М. А. Понятие «коммуникативная компетенция» и его становление в научной среде / М. А. Бочарникова. Текст : непосредственный // Молодой ученый. 2009. № 8 (8). С. 130-132. URL: <https://moluch.ru/archive/8/566/> (дата обращения: 24.04.2022).
3. Красильникова Е.В. Иноязычная коммуникативная компетенция в исследованиях отечественных и зарубежных ученых [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://vestnik/yspu/org/releases/2009_19/41.pdf (дата обращения: 25.04.2022).
4. Сальникова О. А. Что включает в себя коммуникативная компетенция? / О. А. Сальникова. URL: <http://www.school2100.com/upload/iblock/142/1422ec1747d648de7d80b4516963e8fd.pdf> (дата обращения: 28.04.2022).
5. Стурикова М. В. Коммуникативная компетенция: к вопросу о дефиниции и структуре // Инновационные проекты и программы в образовании. 2015. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kommunikativnaya-kompetentsiya-k-voprosu-o-definitsii-i-strukture> (дата обращения: 26.04.2022).
6. Хуторской А.В. Ключевые компетенции и образовательные стандарты // Интернет-журнал "Эйдос". 2002. URL: <http://www.eidos.ru/journal/2002/0423.htm>
7. Шуман Е. В. Возможности и перспективы межкультурной коммуникации на немецком языке в школе [Электронный ресурс] / Е. В. Шуман. URL: <http://www.my-luni.ru/journal/clauses/101/> (дата обращения: 28.04.2022).
8. Щукин, А. Н. Методика преподавания русского языка как иностранного: учеб. пособие для вузов / А.Н. Щукин. М.: Высш. шк., 2003. – 332 с.

ТРАДИЦИОННОЕ ХОЗЯЙСТВО КАРАКАЛПАКОВ В УСЛОВИЯХ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КРИЗИСА (на материале этнографической экспедиции в Муйнакский район)

Аннотация: В статье кратко характеризуется влияние экологического кризиса Южного Приаралья на традиционную хозяйственную деятельность каракалпаков. Выделены наиболее пострадавшие виды хозяйственной деятельности, а также последствия забвения, вырабатывавшихся веками традиционных материальных и духовных основ образа жизни, особенностей природопользования.

Ключевые слова: каракалпаки, экологический кризис, традиционная культура, хозяйство.

На протяжении истории каждый народ из поколения в поколение передает опыт хозяйственной деятельности, практические навыки природопользования, экологические знания, необходимые для адаптации общества к природной среде. Эти навыки, народные знания в прошлом являлись гарантом существования людей, средством преодоления кризисных экологических ситуаций. Забвение этих знаний, народного опыта приводит к экологическим кризисам и кризису сельскохозяйственного производства. Воздействие экологических кризисов на экономическую, политическую, образовательную, научно-техническую сферы достаточно велико. Все чаще вырабатывавшиеся веками традиционные материальные и духовные основы образа жизни, особенности природопользования, форм хозяйственной жизни вытесняются инородными, приводящими к нивелированию различий между традиционными культурами.

Так, в условиях Южного Приаралья, необдуманная хозяйственная деятельность на протяжении многих десятилетий не только губительно сказалась на природе, здоровье населения, но и отрицательно сказались на функционировании традиционной культуры.

Одними из наиболее пострадавших от воздействия экологического кризиса областей являются традиционные виды хозяйственной деятельности (земледелие, животноводство, рыболовство), традиционная культура питания, жилище.

Наибольший урон от экологического кризиса испытала рыбохозяйственная деятельность. Еще в недавнем прошлом рыбная отрасль играла важную роль в экономике республики. Муйнакскому рыбоконсервному комбинату отводилось важное место в пищевой промышленности республики. Развитие этой отрасли было напрямую связано с Аральским морем. До 1960-х годов в море вылавливалось до 600 тыс. центнеров рыбы, 270 тыс. центнеров которой составляла высококачественная рыба [Курбаниязов, с. 333]. С середины 60-х годов показатели Муйнакского рыбоконсервного комбината начали падать. Уменьшение стока в Аральское море вод Амударьи и Сырдарьи привело к тому, что уровень солоноватости воды значительно повысился, что создало неблагоприятные условия для ценных пород рыб, ондатры и птиц.

Подтверждением служат наши полевые материалы, Так бывший рыбак, житель пос. Порлытау Яхыбеков Бакыйбек рассказывает: «К 1997 году улов и сдача рыбы государству прекратились. Но рыбаки все еще продолжали ловить рыбу в озерах Мақбал, Домалақ, Майхоз, Көк суў. В основном это были небольшие уловы. Я продолжал заниматься рыболовством до 2006 года. Сейчас же дело обстоит еще хуже, из перечисленных озер вода осталась только в Көк суў» [ПМА, № 8].

Усыхание Аральского моря привело не только к исчезновению всех видов рыб, упадку промышленного значения рыбной отрасли, но и трансформациям в традиционной системе питания. Многие рыбные блюда, хотя и не исчезли из рациона питания совсем, стали употребляться реже. Со слов информанта, хотя рыбы было в изобилии, методов ее приготовления было не так много: «Рыбы было много. Часто готовили балык карма,

либо просто жарили. Блюдо, которое называли «жарить» (рыба, тушеная с картошкой – К.З.) появилось после 1970-х годов». [ПМА, № 5].

Интересен тот факт, что рыболовецкая специфика Муйнакского района способствовала тому, что в отличие от других животноводческих и земледельческих районов республики здесь, вместо растительного масла для приготовления пищи использовали рыбий жир: *«Рыбу во время моей молодости готовили на очаге. Такие виды рыбы как суён (усач), шабақ (лещ, подлещик) были очень жирными. Жир скапливался в них толстыми слоями. Тщательно прокалив использовали его для приготовления разных блюд. Такой жир шел и на приготовление плова и на баўырсақ (кусочки жареного теста)»*. [ПМА, № 6]

Усыхание моря привело к росту пустынных площадей, сокращению растительности. Сократилось количество камышовых зарослей, который с древнейших времен служил для местного населения строительным материалом при возведении построек и изготовлении юрт. Они полностью исчезли на территории 800 тыс. га; под угрозой исчезновения ценные лесные деревья. [Курбаниязов, с. 334]. До Аральской катастрофы существовало несколько артелей, где производилось в год до 800 тыс. кв м камышовых плит. Отрицательное воздействие катастрофы привело к уменьшению традиционно использовавшихся при изготовлении юрты таких видов дерева, как *турангыл, ақ тал* или *ақ сәкит* (белый тальник) или *қара тал* (тальник).

В 60-е годы низовья Амударьи славились пастбищными угодьями, что дало возможность организовать животноводческие фермы по откорму крупного рогатого скота мясного направления. В 70-е годы здесь функционировало 10 животноводческих хозяйств на 100 тыс. голов крупного рогатого скота. Опустынивание этого региона свело возможности низовьев Амударьи к минимуму, лишило наш регион условий производить дешевое мясо. Непосредственный убыток от этого составил 128 млн. руб. [Камалов, с.5]. Несколько таких хозяйств функционировало на территории Муйнакского района.

На сегодняшний день эта отрасль хозяйствования является одной из пострадавших от последствий катастрофы. Сказалось маловодье последних лет. Такие кормовые культуры, как *жоңышка* (клевер, люцерна), который использовалась в качестве корма для скота, усыхают из-за нехватки воды. Это отмечают современные фермеры: *«Из-за того, что не было воды посеvy люцерны полностью высохли. Так как мы занимаемся выращиванием скота, то это большая проблема. Мы вынуждены ездить на отдаленные участки в поисках корма для животных. Покупать готовый корм дорого, не оправдывает расходы на содержание скота»* [ПМА, № 2].

Ухудшение экологической ситуации, уменьшение количества растительного покрова, необходимого для местного скота привело к тому, что понизилась надои. Женщины старшего возраста рассказывают: *«Раньше мы доили коров два раза в день, утром и вечером. Одна корова давала 5-8 литров молока. Сейчас же доим только раз в сутки и молока получаем мало»*. [ПМА, № 6]. Связано это в первую очередь с тем, что животные стали хуже питаться, не получают необходимых полезных элементов, потому и урожаи упали и сами животные ослабли. Все это, в конечном итоге, приводит к тому, что в рационе населения доля употребления молока и молочных продуктов, которые издавна составляли одну из основ традиционной кухни, значительно уменьшается.

В современных условиях обострение внимания к традиционной культуре в Южном Приаралье связано с усугублением экологическим проблем. Экологические кризисы вызвали интерес к изучению экологических традиций народов Каракалпакстана, возрождению тех из них, которые могут быть реально поставлены на службу в деле охраны природы. Поэтому принципиально важно начинать с исследования традиционной духовной культуры этносов, в основе которых лежало бережное отношение к окружающей среде, и сопоставить ее с тем, что она представляет собой сегодня.

Использованная литература:

1. ПМА (полевые материалы автора). 2021 № 5. Муйнакский район. Шагырлы. Тлеумбетова А., 1953 г.р. каракалпачка.
2. ПМА. 2021 № 8. Муйнакский район. Порлытау. Яхыбеков Б. 1946 г.р. каракалпак.
3. ПМА. 2021 № 6. Муйнакский район. Шеге. Женалиева Т. 1940 г.р. каракалпачка.
4. ПМА. 2021 № 2. Муйнакский район. Жалгыз терек. Кобланов Ж. 1963 г.р. Казах.
5. Курбаниязов А.Қ. Қарақалпақстанның социаллық-экономикалық жағдайы ҳәм Арал апатшылығы / Қарақалпақстан ХІХ әсирдин екинши ярымынан ХХІ әсирге шекем. Нөкис: Қарақалпақстан, 2003. С. 326-342.
6. Камалов С. Социально-экономическое положение Каракалпакстана и Аральская катастрофа (1917-1990 гг.). Вестник ККО АН РУз, 1999, №6. С. 3-7.
7. Курбанова З. И. Традиционные верования и представления каракалпаков, связанные с одеждой и украшениями //Вестник антропологии. – 2016. – №. 3. – С. 64-73.
8. Курбанова З. И. Женское паломничество к святым местам (по материалам Нукусского и Ходжейлийского районов) //Вестник Каракалпакского отделения Академии Наук Республики Узбекистан. – 2010. – №. 3. – С. 30.
9. Kurbanova Z. I. Karakalpak Family Ritualism: The Bes Kiyim Custom in the Transformation of Traditional Culture //Archaeology, Ethnology & Anthropology of Eurasia. – 2020. – Т. 48. – №. 3. – С. 124-133.
10. Курбанова З. И. Традиционный мужской костюм каракалпаков (конец ХІХ-конец ХХ вв.) //Проблемы востоковедения. – 2016. – №. 2 (72). – С. 48-52.

ЎЗБЕКИСТОНДА ДИНИЙ БАҒРИКЕНГЛИК ВА МИЛЛАТЛАРАРО МУНОСАБАТЛАР МАСАЛАЛАРИ

Маллаева Эътиборхон Махрамовна
сийсий фанлар бўйича фалсафа доктори (PhD)
Ўзбекистон Миллий университетининг Жиззах филиали
“Ижтимоий фанлар” кафедраси доценти

***Аннотация:** Данная статья посвящена изучению религиозная толерантность и межнациональные отношения в полиэтнических государствах.*

***Ключевые слово:** Религия, толерантность, конфессия, многонациональность, межнациональные отношение, межнациональные конфликты, межнациональные согласие.*

Бугунги кундаги муҳим вазифа мамлакатимизда миллатлараро тотувлик ғоясининг доимий устувор бўлишини таъминлаш билан боғлиқ. Бунда инсонпарвар, адолатли, ҳуқуқий жамият қуришни ўз олдига мақсад қилиб қўйган мамлакатимиз аҳолиси онгида ҳар бир миллатнинг ўз миллий маданияти борлигини, ҳар бир этнос, этник гуруҳ дунёда ягона эканини, уларга нисбатан ҳурмат билан муносабатда бўлиш, зинҳор бирини бошқасидан устун қўйиш мумкин эмаслигини назардан қочирмаслик ниҳоятда муҳим ҳисобланади. Дин тўғрисида гап кетганда диний ва дунёвий қарашларни уйғунлаштираётган “бағрикенглик” каби универсал тушунча, унинг муаммога оид масалалари ҳақида фикр-мулоҳаза юритиш мақсадга мувофиқдир. БМТнинг ЮНЕСКО ташкилоти томонидан 1995 йили қабул қилинган “Бағрикенглик тамойиллари декларацияси”да бағрикенглик тушунчасига қўйидагича таърифлар берилган ва унинг моҳияти ёритилган: Бағрикенглик - бизнинг дунёдаги турли маданиятларнинг, ўзини ифодалаш ва алоҳидалигини намоён қилишнинг хилма-хил усуллари хурмат қилиш, қабул қилиш ҳамда тўғри тушунишни англатади. Бағрикенглик билим, самимият, очик мулоқот, ҳур фикр, виждон ва эътиқод вужудга келтиради. Бағрикенглик- у бурчгина